



**Giunta Regionale della Regione del Veneto
Coordinamento del Sistema Sanitario Regionale**

| SCHEDA DI PROGETTO | | | |
|--------------------|--|---|--|
| 1 | TITOLO DEL PROGETTO PER ESTESO | <i>La cura dei soggetti con disturbo dello spettro autistico: definizione di una rete territoriale che possa attuare un intervento precoce con una presa in carico volta a garantire la continuità di cura, l'integrazione e l'inclusione sociale e lavorativa dei soggetti con Disturbo dello Spettro Autistico (Decreto 6 febbraio 2023 pubblicato in G.U. n. 68 del 21 marzo 2023)</i> | |
| 2 | REGIONE RESPONSABILE DEL PROGETTO | Regione del Veneto | |
| 3 | REFERENTE REGIONALE RESPONSABILE DEL PROGETTO | <i>Cognome Nome Responsabile</i> | Gagni Giuseppe |
| | | <i>Ruolo e qualifica</i> | Direttore U.O. Non Autosufficienza - Direzione Servizi Sociali - Regione del Veneto |
| | | <i>Recapiti telefonici</i> | 041-2791389 |
| | | <i>e- mail</i> | giuseppe.gagni@regione.veneto.it |
| 4 | DURATA COMPLESSIVA DEL PROGETTO | Data inizio prevista | Data termine prevista |
| | | 1 ottobre 2023 | 31 marzo 2026 |



3c60eb68



| | | | |
|---|--|---|---|
| 5 | ESITI DELLE RICOGNIZIONI DEI FABBISOGNI | <p>ricognizione dei fabbisogni di personale, utilizzano le risorse del presente fondo per l'incremento del personale del Servizio sanitario nazionale, incluso il personale socio-sanitario</p> | <p>La ricognizione ha evidenziato che il progetto <i>"La cura dei soggetti con disturbo dello spettro autistico: definizione di una rete territoriale che possa attuare un intervento precoce con una presa in carico volta a garantire la continuità di cura, l'integrazione e l'inclusione sociale e lavorativa dei soggetti con disturbo dello spettro autistico"</i>, sviluppando unitamente i 4 obiettivi (di cui 3 riportati di seguito), offre l'opportunità di sviluppare una progettualità trasversale che tenga in considerazione sia l'arco di vita sia l'intersezione dei diversi ambiti coinvolti nei disturbi dello spettro autistico. L'obiettivo del progetto è quello di rendere protagonista l'operatore dedicato ai disturbi dello spettro autistico, dopo una formazione che ha la peculiarità di essere omogenea su tutto l'ambito regionale, nella valutazione neurofunzionale a partire dalla quale viene messo in essere il Progetto di Vita.</p> <p>Il progetto offre l'opportunità di rispondere al fabbisogno dell'integrazione del personale dedicato ai disturbi dello spettro autistico e al bisogno di un coordinamento per favorire interventi abilitativi e di vita sempre più standardizzati e integrati in tutto l'ambito regionale.</p> |
| | | <p>ricognizione dei fabbisogni formativi</p> | <p>La ricognizione ha evidenziato che il progetto formativo intende accrescere le conoscenze operative e gestionali degli interventi rivolti ai disturbi dello spettro autistico.</p> <p>In primo luogo, intende approfondire tutti i 3 Livelli neurofunzionali dello spettro autistico; un corso di perfezionamento sarà dedicato alle forme alto funzionamento / Livello 1 / Sindrome di Asperger, mentre altri due corsi saranno dedicati in particolare alle forme di Livello 2 e 3.</p> <p>Inoltre è previsto un corso di perfezionamento specifico, rivolto in particolare agli operatori sanitari, che affronta i disturbi comportamentali e i comportamenti problema in relazione a problematiche di natura fisica quali fattori</p> |



3c60eb68



| | | |
|--|--|---|
| | | scatenanti. In secondo luogo, intende coinvolgere equamente operatori appartenenti a tutti i Servizi/Distretti al fine di predisporre una formazione trasversale sulla quale possono innestarsi progetti di ricerca applicata. |
|--|--|---|

| | |
|--|---|
| 6 | OBIETTIVI prefissati rispetto allo specifico contesto territoriale |
| <p>Obiettivo 1: Definizione e realizzazione di Progetti di ricerca specifici (di base o applicata) da parte di enti di ricerca, strutture pubbliche e private accreditate da parte del servizio sanitario nazionale, selezionati attraverso procedure di evidenza pubblica</p> <p>Obiettivo 2: Incremento del personale del Servizio sanitario nazionale dedicato all'erogazione degli interventi previsti per la diagnosi e il trattamento dei disturbi dello spettro autistico in coerenza con quanto indicato dalle linee guida elaborate dall'Istituto superiore di sanità;</p> <p>Obiettivo 3: Attivazione o frequenza di master e corsi di perfezionamento universitari, con riferimento agli interventi previsti nelle linee guida dell'Isis ed in particolare all'analisi applicata del comportamento, indirizzati al personale e agli operatori del Servizio sanitario nazionale nonché al personale socio-sanitario, in base a specifiche convenzioni tra Università e Strutture del Servizio sanitario nazionale;</p> <p>Obiettivo 4: Sviluppo di una rete di cura territoriale orientata al riconoscimento, diagnosi e intervento precoce sui disturbi del neurosviluppo e alla realizzazione di progetti di vita individualizzati che tengano conto di quanto definito in termini di qualità dall'Organizzazione mondiale della sanità. Particolare rilievo assumono quindi i percorsi diagnostico-terapeutici, assistenziali ed educativi, la continuità di cura in tutto l'arco della vita, l'integrazione scolastica e l'inclusione sociale e lavorativa. Deve essere garantita la continuità con le iniziative progettuali regionali e provinciali condotte finora nell'ambito delle precedenti annualità del Fondo Autismo (procedure e protocollo del Network NIDA e dei progetti Quality of life).</p> | |

| | | | |
|----------|--|---|---|
| 7 | DESCRIZIONE DELLE PROGETTUALITA' DAR 17141 | | |
| | LE INIZIATIVE ADOTTATE, PER OGNUNA DELLE LINEE DI FINANZIAMENTO, MIRATE AL COMPLESSIVO EFFICIENTAMENTO DEI SERVIZI OFFERTI ED ALLA FORMAZIONE | | |
| | OBIETTIVI | DESCRIZIONE | AZIONI/INDICATORI |
| | <p>OBIETTIVO 1 - art. 1 lett. a) del decreto: Progetti di ricerca</p> <p>La Regione del Veneto in ottemperanza a quanto previsto dall'art. 3 comma 2 provvederà all'espletamento di quanto previsto entro 120 gg dalla data di pubblicazione del DM del 6 febbraio 2023, in linea con le indicazioni ministeriali</p> | <p>Si prevede la realizzazione di progetti di ricerca volti a:</p> <ul style="list-style-type: none"> definire nuovi biomarcatori che consentano la diagnosi precoce di disturbi SDA nei target di popolazione a rischio; tracciare le procedure più adeguate alla valutazione e alla | <ul style="list-style-type: none"> Definizione delle procedure di partecipazione degli enti di ricerca e strutture pubbliche e private accreditate da parte del servizio sanitario nazionale per la presentazione di progetti negli specifici ambiti indicati dalla Regione/PPAA tramite uno |



3c60eb68



| | | | |
|--|---|---|--|
| | | gestione di disturbi e/o condizioni co-occorrenti; | <p>specifico Avviso pubblico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valutazione dei progetti secondo quanto indicato dal decreto • Produzione di relazione annuale al Ministero della Salute che illustri gli esiti dei progetti, pubblicazioni e disponibilità dei dati in repository pubblici |
| | OBIETTIVO 2- art. 1 lett. b) del decreto - Incremento Personale del Servizio Sanitario Nazionale | <ul style="list-style-type: none"> • Reclutamento del personale del Servizio sanitario nazionale, incluso il personale socio-sanitario, a potenziare la risposta in tutte le fasi del processo di diagnosi, assistenza e (ri-)abilitazione, monitoraggio e verifica degli esiti, personali e clinici, ivi inclusi percorsi differenziati per la formulazione e l'attuazione del piano individualizzato e del progetto di vita nell'ambito della presa in carico integrata con l'area socio-assistenziale definita nelle Unità di Valutazione Multidimensionali presenti nelle strutture territoriali del Servizio sanitario nazionale, come definite dal decreto del Ministro della salute 23 maggio 2022, n. 77 | <ul style="list-style-type: none"> • Sulla base della rilevazione del fabbisogno del personale verranno acquisite le seguenti figure professionali: Neuropsichiatra, Psichiatra, Psicologo, Infermiere. Il personale dei Dipartimenti di Salute mentale, nell'ambito del mandato istituzionale, svolge un ruolo di consulenza. • Definizione dei percorsi e delle modalità di reclutamento del personale (evidenze pubbliche) per le diverse figure professionali da assegnare alle Asl proponenti per la realizzazione delle progettualità; |
| | OBIETTIVO 3 - art. 1 lett. c) del decreto: Iniziative di formazione | <ul style="list-style-type: none"> • frequenza di master universitari di primo e secondo livello di durata almeno annuale; • frequenza di corsi di perfezionamento universitari • Organizzazione di corsi di perfezionamento e master universitari di primo e secondo livello anche con contenuti appositamente individuati per rispondere alle esigenze emerse a seguito della ricognizione dei fabbisogni. | <ul style="list-style-type: none"> • Sulla base dei fabbisogni formativi del personale reclutato nell'ambito dell'obiettivo 2 e del personale presente nelle Aziende Sanitarie si procederà attraverso l'iscrizione a 4 Corsi di Perfezionamento di durata annuale sviluppati su due annualità (1 corso nel 2024 e 1 corso nel 2025 per un totale di 8 corsi) o l'organizzazione di Corsi/Master universitari italiani all'interno di una lista predisposta e secondo le modalità concordate dal Gruppo Interregionale con l'Osservatorio Nazionale Autismo dell'Istituto |



3c60eb68



| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | <p>Superiore di Sanità</p> <ul style="list-style-type: none"> Individuazione delle figure professionali e del n. di partecipanti alla frequenza di corsi di perfezionamento o Master; |
| | <p>OBIETTIVO 4 - art. 1 lett. d) del decreto: Sviluppo della rete territoriale e progetti di vita</p> | <p>Iniziativa delle regioni e delle province autonome di Trento e di Bolzano finalizzate, con il supporto dell'Istituto Superiore di Sanità, allo sviluppo di:</p> <p>a. una rete di cura territoriale con funzioni di riconoscimento, diagnosi e intervento precoce sui disturbi del neurosviluppo, nel quadro di un'attività di sorveglianza della popolazione soggetta a rischio e della popolazione generale, nell'ambito dei servizi educativi della prima infanzia e dei bilanci di salute pediatrici, nei servizi di neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza e nei reparti di terapia intensiva neonatale e di neonatologia;</p> <p>b. progetti di vita individualizzati basati sul concetto di qualità della vita, come definito dall'Organizzazione mondiale della sanità, assicurando percorsi diagnostico-terapeutici, assistenziale ed educativi e la continuità di cura in tutto l'arco della vita, l'integrazione scolastica e l'inclusione sociale e lavorativa.</p> | <ul style="list-style-type: none"> Individuazione delle ASL/Aziende Ospedaliere del SSN che costituiranno la rete Prosecuzione attività e relativa raccolta dati finanziati tramite i precedenti due Avvisi Pubblici per attivare il Network NIDA e i relativi protocollo/iniziativa per il riconoscimento, diagnosi e intervento precoce (fascia 0-6 anni). La Regione/PPAA seguirà le Linee di attività e le iniziative definite dal Ministero della Salute e l'ISS. Prosecuzione attività finanziate tramite i Fondi Autismo 2019 e 2020 per la definizione di percorsi differenziati per la formulazione del progetto di vita per le persone con disturbo dello spettro autistico (PcASD) (progettualità basate sui costrutti del quality of life/Budget di salute). La Regione/PPAA seguirà le Linee di Indirizzo definite dal Ministero della Salute e l'ISS. |

| | |
|---|--|
| MODALITÀ DI UTILIZZO DELLE RISORSE ASSEGNATE | |
| <p>8</p> <p>OBIETTIVO 1 - art. 1 lett. a) del decreto: Progetti di ricerca</p> <p>La Regione del Veneto in ottemperanza a quanto previsto dall'art. 3 comma 2 provvederà all'espletamento di quanto previsto entro 120 gg dalla data di pubblicazione del DM del 6 febbraio 2023, in linea con le indicazioni ministeriali</p> | <ul style="list-style-type: none"> 565.261,33 € |



| | | |
|--|--|---|
| | <p>OBIETTIVO 2 - art. 1 lett. b) del decreto - Incremento Personale del Servizio Sanitario Nazionale</p> <p>€ 2.014.278,49</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Personale € 2.014.278,49 • Beni / • Servizi / • Missioni / • Spese generali / <p>Le risorse di cui all'Obiettivo 2 verranno utilizzate per l'acquisizione di personale nelle figure di Neuropsichiatra, Psichiatra, Psicologo, Infermiere nelle 23 equipe Neuropsichiatriche Infantili, nei 9 Dipartimenti di Salute Mentale delle Aziende Ulss e nelle 2 Aziende Ospedaliere nell'ambito dei servizi di salute mentale per adulti.</p> <p>23 Equipe NPI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Azienda Ospedaliera Universitaria Integrata di Verona - Centro Regionale Disturbo dello Spettro Autistico di Verona • Azienda Ospedale-Università di Padova • AULSS 1 Dolomiti (Distretto 1 Belluno) • AULSS 1 Dolomiti (Distretto 2 Feltre) • AULSS 2 Marca Trevigiana (Distretti 1-2 Treviso Sud e Treviso Nord) • AULSS 2 Marca Trevigiana (Distretto 3 Pieve di Soligo) • AULSS 2 Marca Trevigiana (Distretto 4 Asolo) • AULSS 3 Serenissima (Distretti 1-2 Venezia Centro Storico e Venezia Terraferma) • AULSS 3 Serenissima (Distretti 3-4 Mirano-Dolo e Chioggia) • AULSS 4 Veneto Orientale (1) • AULSS 4 Veneto Orientale (2) • AULSS 5 Polesana (Distretto 1 Rovigo) • AULSS 5 Polesana (Distretto 2 Adria) • AULSS 6 Euganea (Distretti 1-2-3 Padova Bacchiglione, Piovese, Terme Colli) • AULSS 6 Euganea (Distretto 4 Alta Padovana) • AULSS 6 Euganea (Distretto 5 Padova Sud) • AULSS 7 Pedemontana (Distretto 1 Bassano del Grappa) • AULSS 7 Pedemontana (Distretto 2 Alto Vicentino) • AULSS 8 Berica (Distretto 1 Est) • AULSS 8 Berica (Distretto 2 Ovest) • AULSS 9 Scaligera (Distretti 1-2 Verona Città e Est Veronese) • AULSS 9 Scaligera (Distretto 3 Pianura Veronese) • AULSS 9 Scaligera (Distretto 4 Ovest Veronese) <p>9 DSM</p> <ul style="list-style-type: none"> • AULSS 1 Dolomiti • AULSS 2 Marca Trevigiana • AULSS 3 Serenissima • AULSS 4 Veneto Orientale • AULSS 5 Polesana • AULSS 6 Euganea • AULSS 7 Pedemontana • AULSS 8 Berica • AULSS 9 Scaligera <p>2 Aziende Ospedaliere nell'ambito dei servizi salute mentale per</p> |
|--|--|---|



3c60eb68



| | | |
|---|--|--|
| <p>OBIETTIVO 3 - art. 1 lett. c) del decreto - Iniziative di formazione</p> <p>€ 604.283,54</p> | <p>adulti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Azienda Ospedaliera Universitaria Integrata di Verona • Azienda Ospedale-Università di Padova | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Personale / • Beni / • Servizi/€ 561.600,00 • Missioni • Spese generali / € 42.683,54 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Le risorse di cui all’Obiettivo 3 verranno utilizzate per l’attivazione di 4 Corsi di Perfezionamento. Saranno attivati 2 Corsi di Perfezionamento presso l’Università di Verona, 1 Corso di Perfezionamento presso l’Università di Padova, 1 Corso di Perfezionamento presso l’Istituto Universitario Salesiano di Venezia. Ciascun corso avrà durata annuale e verrà ripetuto per due edizioni, per un totale di 8 Corsi di Perfezionamento nel biennio 2024-2025. • Le risorse saranno inoltre utilizzate per la frequenza dei Master/Corsi di Perfezionamento da parte di un totale di 468 operatori socio-sanitari della Regione Veneto nel biennio 2024-2025. | |
| | <p>Corso di Perfezionamento 1</p> | |
| | <p>Titolo</p> | <p><i>Interventi educativi per la promozione della vita adulta delle persone con autismo</i></p> |
| | <p>Sede</p> | <p>Università di Verona - Dipartimento di Scienze Umane</p> |
| <p>Finalità formative</p> | <p>Il corso mira a fornire le competenze necessarie per accompagnare le persone con autismo e le loro famiglie verso un progetto di vita adulta ed indipendente, finalizzato a perseguire obiettivi di inclusione sociale. Il suo target principale è rappresentato da soggetti che, al termine del percorso scolastico, rischiano di sperimentare situazioni di isolamento o di esclusione sociale. I principali obiettivi formativi riguardano l'acquisizione di competenze e conoscenze specifiche per promuovere interventi educativi rivolti a persone con autismo, con l'obiettivo di costruire un progetto di vita in grado di includere la persona nella comunità di riferimento, aumentare le competenze di vita autonoma (socio-relazionali, comunicative, lavorative), favorire nuove sinergie e collaborazioni tra professionisti, individuando attraverso co-progettazioni capacitanti, le possibili connessioni con le</p> | |



3c60eb68



| | | | |
|--|--|----------------------------|--|
| | | | risorse e opportunità presenti sul territorio di appartenenza. In particolare, gli obiettivi formativi consisteranno nel fornire un'approfondita preparazione rispetto alle seguenti tematiche: la diagnosi e i profili funzionali; le principali teorie e principi di intervento, la comunicazione e il linguaggio, aspetti sensoriali e motori, l'alimentazione e i disturbi del sonno, i percorsi di competenze trasversali e di orientamento nella scuola, l'età adulta, definizione del progetto di vita su base ICF. |
| | | Requisiti | Per accedere ai Corsi di perfezionamento occorre essere in possesso di: a) laurea triennale conseguita ai sensi del Decreto Ministeriale n. 270 del 2004 o del Decreto Ministeriale n. 509 del 1999; b) titolo di studio universitario di durata almeno triennale, secondo gli ordinamenti previgenti; c) titolo rilasciato all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. |
| | | Durata | Annuale |
| | | Modalità | Duale. Le lezioni a distanza saranno erogate in modalità sincrona attraverso la piattaforma Zoom. |
| | | Frequenza | È obbligatoria la frequenza al 70% delle lezioni. Le presenze saranno rilevate tramite firma nelle lezioni in università e tramite i log di collegamento per le lezioni a distanza. |
| | | Stage/Tirocinio | E' previsto uno stage di 100 ore |
| | | Prova finale | È prevista l'elaborazione di un progetto di vita per persone adulte con autismo (project work). La prova finale consisterà in un colloquio, da svolgere davanti a una commissione costituita dal Direttore del corso e da un altro docente. Durante il colloquio, si chiederà di presentare il progetto e le riflessioni maturate. La prova finale non prevede un voto. |
| | | Corso di Perfezionamento 2 | |
| | | Titolo | <i>Interventi educativi per la promozione della vita adulta delle persone con autismo</i> |
| | | Sede | Università di Padova - Dipartimento di Filosofia, sociologia, pedagogia e psicologia |



3c60eb68



| | | |
|--|---------------------------|---|
| | | applicata |
| | Finalità formative | <p>Il corso mira a fornire le competenze necessarie per accompagnare le persone con autismo e le loro famiglie verso un progetto di vita adulta ed indipendente, finalizzato a perseguire obiettivi di inclusione sociale. Il suo target principale è rappresentato da soggetti che, al termine del percorso scolastico, rischiano di sperimentare situazioni di isolamento o di esclusione sociale. I principali obiettivi formativi riguardano l'acquisizione di competenze e conoscenze specifiche per promuovere interventi educativi rivolti a persone con autismo, con l'obiettivo di costruire un progetto di vita in grado di includere la persona nella comunità di riferimento, aumentare le competenze di vita autonoma (socio-relazionali, comunicative, lavorative), favorire nuove sinergie e collaborazioni tra professionisti, individuando attraverso co-progettazioni capacitanti, le possibili connessioni con le risorse e opportunità presenti sul territorio di appartenenza. In particolare, gli obiettivi formativi consisteranno nel fornire un'approfondita preparazione rispetto alle seguenti tematiche: la diagnosi e i profili funzionali; le principali teorie e principi di intervento, la comunicazione e il linguaggio, aspetti sensoriali e motori, l'alimentazione e i disturbi del sonno, i percorsi di competenze trasversali e di orientamento nella scuola, l'età adulta, definizione del progetto di vita su base ICF.</p> |
| | Requisiti | <p>Per accedere ai Corsi di perfezionamento occorre essere in possesso di:</p> <p>a) laurea triennale conseguita ai sensi del Decreto Ministeriale n. 270 del 2004 o del Decreto Ministeriale n. 509 del 1999;</p> <p>b) titolo di studio universitario di durata almeno triennale, secondo gli ordinamenti previgenti;</p> <p>c) titolo rilasciato all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente</p> |
| | Durata | Annuale |
| | Modalità | Duale. Le lezioni a distanza saranno erogate in modalità sincrona attraverso la piattaforma Zoom. |
| | Frequenza | È obbligatoria la frequenza al 70% delle lezioni. Le presenze saranno rilevate tramite firma nelle lezioni in università e tramite i |



3c60eb68



| | | | |
|----------------------------|--|---------------------------|---|
| | | | log di collegamento per le lezioni a distanza. |
| | | Stage/Tirocinio | E' previsto uno stage di 100 ore |
| | | Prova finale | È prevista l'elaborazione di un progetto di vita per persone adulte con autismo (project work). La prova finale consisterà in un colloquio, da svolgere davanti a una commissione costituita dal Direttore del corso e da un altro docente. Durante il colloquio, si chiederà di presentare il progetto e le riflessioni maturate. La prova finale non prevede un voto. |
| Corso di Perfezionamento 3 | | | |
| | | Titolo | <i>Autismo di livello 1 o ad Alto Funzionamento/Sindrome di Asperger</i> |
| | | Sede | Istituto Universitario Salesiano di Venezia, aggregato alla facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Vaticana |
| | | Finalità formative | <ul style="list-style-type: none"> • Fornire una conoscenza base dell'Autismo di livello 2 e 3 (DSM 5) • Fornire una conoscenza approfondita dell'Autismo di livello 1 (DSM 5) attraverso una valutazione cognitivo comportamentale • Fornire allo studente la capacità di valutare le competenze di interazione e sociali (Social Skills) • Conoscere i criteri diagnostici in età evolutiva ed adulta • Conoscere le peculiarità della donna Asperger • Conoscere gli strumenti di assessment diagnostici da adoperare, conoscere i disturbi in comorbidità, la diagnosi differenziale che necessita di formazione e aggiornamento costante • Conoscere i principi abilitativi nell'Autismo di livello 1 • Conoscere le principali tecniche di rilevazione dei bisogni, tecniche di osservazione del comportamento e tecniche psicoeducative della riabilitazione sociale • Valutare le diverse aree progettuali quali: <ul style="list-style-type: none"> – interventi di supporto alla famiglia e alla persona; – interventi domiciliari di supporto alla famiglia; |



3c60eb68



| | | | |
|--|--|----------------------------|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> – interventi di supporto a scuola e luoghi di aggregazione; – interventi di supporto al lavoro; – interventi di supporto per una vita indipendente; – interventi psicoeducativi. |
| | | Requisiti | Laurea del vecchio ordinamento (ante D.M. 509/99) o Baccalaureato / Laurea triennale in area psicologica o pedagogica. Sarà valutata dal Direttore del Corso, tramite presentazione del CV, l'ammissione anche di professionisti non in possesso di laurea, che abbiano maturato una documentata esperienza nel settore educativo, scolastico, socio-sanitario e che necessitano di formazione e aggiornamento o professionisti laureati in aree diverse da quelle sopra elencate. Sono ammessi al corso anche studenti che si accingono ad ottenere il titolo richiesto che deve, in ogni caso, essere obbligatoriamente acquisito entro la fine del corso stesso. In questo caso la loro iscrizione verrà formalizzata successivamente all'ottenimento del suddetto titolo. |
| | | Durata | Il corso si articola su 216 ore di lezione (27 incontri da 8 ore, 2 weekend al mese, lezioni sabato tutto il giorno e domenica tutto il giorno) + 20 ore di live experience + discussione elaborato finale su un caso specifico aderente alle competenze di ciascun iscritto. |
| | | Modalità | Duale. Le lezioni laboratoriali prevedranno la sola frequenza mediante la modalità in presenza. |
| | | Frequenza | 80% di presenza con recupero obbligatorio su eventuali assenze da concordare con il Direttore del Corso (recupero tramite registrato o materiale integrativo), mentre le lezioni laboratoriali sono obbligatorie al 100%. |
| | | Stage/Tirocinio | 20 ore di live experience |
| | | Prova finale | Elaborato finale su un caso specifico aderente alle competenze di ciascun iscritto. |
| | | Corso di Perfezionamento 4 | |



3c60eb68



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|--|--|---------------|--|-------------|---|---------------------------|--|------------------|---|---------------|---------|-----------------|-------|------------------|--------------|------------------------|---------------------------|---------------------|---|
| | | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="737 302 943 389">Titolo</td> <td data-bbox="943 302 1399 389"><i>Psiche, Soma: analisi dei comportamenti problema legati a disturbi somatici</i></td> </tr> <tr> <td data-bbox="737 389 943 477">Sede</td> <td data-bbox="943 389 1399 477">Università di Verona - Dipartimento di Medicina</td> </tr> <tr> <td data-bbox="737 477 943 846">Finalità formative</td> <td data-bbox="943 477 1399 846">La percezione nei Disturbi dello Spettro Autistico appare atipica. La percezione sensoriale, in particolar modo nelle condizioni di malessere fisico, si accompagna a manifestazioni di alterazioni comportamentali o comportamenti problema. il corso di perfezionamento vorrebbe sviluppare l'analisi dei comportamenti problema a partire dalle conoscenze delle peculiarità somatiche che caratterizzano i disturbi dello spettro autistico</td> </tr> <tr> <td data-bbox="737 846 943 1048">Requisiti</td> <td data-bbox="943 846 1399 1048">Laurea in Medicina (NPI, Pediatria, Gastroenterologia, Medicina Interna, Fisiatria, Ortopedia,...), Odontoiatria, Psicologia, Psicopedagogia, Infermieristica, TeRP, Fisioterapia, Tecnico di Radiologia, Audiometrista, Ortottista</td> </tr> <tr> <td data-bbox="737 1048 943 1104">Durata</td> <td data-bbox="943 1048 1399 1104">Annuale</td> </tr> <tr> <td data-bbox="737 1104 943 1160">Modalità</td> <td data-bbox="943 1104 1399 1160">Duale</td> </tr> <tr> <td data-bbox="737 1160 943 1216">Frequenza</td> <td data-bbox="943 1160 1399 1216">Obbligatoria</td> </tr> <tr> <td data-bbox="737 1216 943 1272">Stage/Tirocinio</td> <td data-bbox="943 1216 1399 1272">20 ore di live experience</td> </tr> <tr> <td data-bbox="737 1272 943 1359">Prova finale</td> <td data-bbox="943 1272 1399 1359">Elaborato finale su un caso specifico aderente alle competenze di ciascun iscritto.</td> </tr> </table> | Titolo | <i>Psiche, Soma: analisi dei comportamenti problema legati a disturbi somatici</i> | Sede | Università di Verona - Dipartimento di Medicina | Finalità formative | La percezione nei Disturbi dello Spettro Autistico appare atipica. La percezione sensoriale, in particolar modo nelle condizioni di malessere fisico, si accompagna a manifestazioni di alterazioni comportamentali o comportamenti problema. il corso di perfezionamento vorrebbe sviluppare l'analisi dei comportamenti problema a partire dalle conoscenze delle peculiarità somatiche che caratterizzano i disturbi dello spettro autistico | Requisiti | Laurea in Medicina (NPI, Pediatria, Gastroenterologia, Medicina Interna, Fisiatria, Ortopedia,...), Odontoiatria, Psicologia, Psicopedagogia, Infermieristica, TeRP, Fisioterapia, Tecnico di Radiologia, Audiometrista, Ortottista | Durata | Annuale | Modalità | Duale | Frequenza | Obbligatoria | Stage/Tirocinio | 20 ore di live experience | Prova finale | Elaborato finale su un caso specifico aderente alle competenze di ciascun iscritto. |
| Titolo | <i>Psiche, Soma: analisi dei comportamenti problema legati a disturbi somatici</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sede | Università di Verona - Dipartimento di Medicina | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Finalità formative | La percezione nei Disturbi dello Spettro Autistico appare atipica. La percezione sensoriale, in particolar modo nelle condizioni di malessere fisico, si accompagna a manifestazioni di alterazioni comportamentali o comportamenti problema. il corso di perfezionamento vorrebbe sviluppare l'analisi dei comportamenti problema a partire dalle conoscenze delle peculiarità somatiche che caratterizzano i disturbi dello spettro autistico | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Requisiti | Laurea in Medicina (NPI, Pediatria, Gastroenterologia, Medicina Interna, Fisiatria, Ortopedia,...), Odontoiatria, Psicologia, Psicopedagogia, Infermieristica, TeRP, Fisioterapia, Tecnico di Radiologia, Audiometrista, Ortottista | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Durata | Annuale | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Modalità | Duale | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Frequenza | Obbligatoria | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Stage/Tirocinio | 20 ore di live experience | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prova finale | Elaborato finale su un caso specifico aderente alle competenze di ciascun iscritto. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>OBIETTIVO 4 - art. 1 lett. d) del decreto - Sviluppo della rete territoriale e progetti di vita</p> <p style="text-align: center;">€ 805.711,39</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Personale € 805.711,39 • Beni / • Servizi / • Missioni / • Spese generali / <p>Le risorse di cui all'Obiettivo 4 verranno utilizzate per potenziare gli interventi delle equipe dedicate ai disturbi dello spettro autistico presso le UOC Disabilità e Non Autosufficienza. Ciò si colloca in un obiettivo più ampio di creare una stretta interazione a livello dei Servizi territoriali tra ambiti socio-sanitari in tutte le fasi di età e le disabilità/non autosufficienza, implementato anche da una formazione mediante i corsi di perfezionamento universitari e dalla condivisione di progetti di ricerca comuni previsti nell'ambito del medesimo decreto ministeriale del 6 febbraio 2023.</p> <p>Il rafforzamento del personale nelle figure di Educatore, TeRP,</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



3c60eb68



| | |
|--|--|
| | <p>Psicologo, Terapista Occupazionale nelle 18 equipe delle UOC Disabilità e Non Autosufficienza delle 9 Aziende ULSS, contribuirà a sostenere la rete dei servizi integrati finalizzati alla gestione del Progetto di Vita e gli altri interventi educativo/abilitativi dedicati ai disturbi dello spettro autistico della medesima area di appartenenza.</p> <ul style="list-style-type: none"> • AULSS 1 Dolomiti (Distretti 1-2 Belluno e Feltre) • AULSS 2 Marca Trevigiana (Distretti 1-2 Treviso Sud e Treviso Nord) • AULSS 2 Marca Trevigiana (Distretto 3 Pieve di Soligo) • AULSS 2 Marca Trevigiana (Distretto 4 Asolo) • AULSS 3 Serenissima (Distretti 1-2 Venezia Centro Storico e Venezia Terraferma) • AULSS 3 Serenissima (Distretti 3-4 Mirano-Dolo e Chioggia) • AULSS 4 Veneto Orientale • AULSS 5 Polesana (Distretto 1 Rovigo) • AULSS 5 Polesana (Distretto 2 Adria) • AULSS 6 Euganea (Distretti 1-2-3 Padova Bacchiglione, Piovese, Terme Colli) • AULSS 6 Euganea (Distretto 4 Alta Padovana) • AULSS 6 Euganea (Distretto 5 Padova Sud) • AULSS 7 Pedemontana (Distretto 1 Bassano del Grappa) • AULSS 7 Pedemontana (Distretto 2 Alto Vicentino) • AULSS 8 Berica (Distretti 1-2 Est e Ovest) • AULSS 9 Scaligera (Distretti 1-2 Verona Città e Est Veronese) • AULSS 9 Scaligera (Distretto 3 Pianura Veronese) • AULSS 9 Scaligera (Distretto 4 Ovest Veronese) |
|--|--|

| | | |
|---|--|--|
| | RISULTATI ATTESI | |
| | OBIETTIVO 2 - art. 1 lett. b) del decreto - Incremento Personale del Servizio Sanitario Nazionale | - Definizione di una rete territoriale integrata multiprofessionale che possa attuare un intervento precoce con una presa in carico volta a garantire la continuità di cura, l'integrazione e l'inclusione sociale e lavorativa dei soggetti con disturbo dello spettro autistico |
| 9 | OBIETTIVO 3 - art. 1 lett. c) del decreto - Iniziative di formazione | - Acquisizione di competenze volte alla costruzione di interventi finalizzati a garantire la tutela della salute, il miglioramento delle condizioni di vita e l'inserimento nella vita sociale delle persone nello spettro autistico; - Rafforzamento delle conoscenze e sviluppo di competenze specifiche sui disturbi dello spettro autistico nei professionisti coinvolti nella diagnosi, cura e abilitazione delle persone con disturbi dello spettro autistico e di assistenza alle famiglie; - Diffusione di conoscenze specifiche sulla modalità di presa in carico e gestione della PcASD con gravi comportamenti problema; - Consolidamento di metodologie e strategie di lavoro d'equipe per la presa in carico globale e integrata della PcASD e delle famiglie orientate all'inclusione; - Condivisione di protocolli comportamentali e farmacologici evidence based nel trattamento e nell'assistenza della PcASD; - Approfondimento e conoscenza dei diversi strumenti di |



3c60eb68



| | | |
|--|--|--|
| | | valutazione ed elaborazione dei profili di funzionamento e del Piano individualizzato per l'elaborazione del progetto di vita per le PcASD. |
| | OBIETTIVO 4 - art. 1 lett. d) del decreto - Sviluppo della rete territoriale e progetti di vita | <ul style="list-style-type: none">- Implementazione dell'équipe di transizione e di un modello innovativo di lavoro in rete tra servizi per la formulazione del Piano individualizzato e del progetto di vita per PcASD sulla base dei costrutti del Quality of Life che integrano i diversi aspetti della vita della persona secondo una prospettiva evolutiva e aderente ai bisogni della stessa.- Diffusione omogenea in tutta la Regione di procedure e strumenti condivisi per la elaborazione del profilo di funzionamento e del Piano individualizzato e del progetto di vita per le PcASD. Consolidamento della rete integrata socio-sanitaria. |



3c60eb68

