



**Percorso di “Formazione-Lavoro” del
Corso di Formazione Specifica in Medicina Generale
Regione del Veneto**

Premessa

Il Corso di Formazione Specifica in Medicina Generale (CFSMG) è organizzato e attivato dalla Regione del Veneto in conformità a quanto disposto dal **D.lgs. 368/99 e s.m.i.** ed ai principi fondamentali definiti dal Ministero della Salute per la disciplina unitaria del sistema (DM 7 marzo 2006).

A luglio 2022 risultano complessivamente iscritti al CFSMG **n. 613 Medici**, di cui n. 16 Medici relativi al contingente del 14° corso (2018-2021), n. 204 Medici relativi al contingente del 15° corso (2019-2022), n. 116 Medici relativi al contingente del 16° corso (2020-2023) e n. 277 relativi al contingente del 17° Corso (2021-2024).

La pandemia da COVID-19 ha avuto un **impatto rilevante sul percorso didattico** del Corso di Formazione Specifica in Medicina Generale, comportando innanzitutto importanti modifiche nella modalità di erogazione della didattica teorica (esclusivamente a distanza). Inoltre, per gli effetti della pandemia, sono state rese compatibili con la frequenza - oltre alle guardie mediche e alle sostituzioni - tutta una serie di attività lavorative previste *ex novo* (cfr. USCA) riconoscendo le ore lavorate ai fini pratici del corso (ad eccezione dei moduli relativi alla Medicina Generale ed alle attività distrettuali), con conseguente rimodulazione delle attività didattiche pratiche specialistiche.

Oltre a ciò, la cronica carenza di medici di medicina generale riscontrabile negli ultimi anni, ha a sua volta impresso **un’accelerazione repentina e sostanziale all’ingresso dei Medici iscritti al CFSMG nel mondo del lavoro**, attraverso la possibilità di svolgere incarichi temporanei (ex D.L. n. 135 del 14.12.2018 convertito con modificazioni in L. n. 12 dell’11.2.2019) e provvisori durante la frequenza, anch’essi con ore computabili ai fini pratici del corso.

La normativa vigente in relazione in relazione a quanto sopra ha disposto infatti nello specifico quanto segue:

- *“per la durata dell’emergenza epidemiologica ... ai medici iscritti ... è consentita l’instaurazione di un rapporto convenzionale a tempo determinato con il SSN. Le ore di attività svolte dai suddetti medici devono essere considerate a tutti gli effetti quali attività pratiche da **computare nel monte ore complessivo del corso** ...”* (art 2 quinquies co.1 del D.L. n. 18 del 17.3.2020 convertito con modificazioni in L. n. 27 del 24.4.2020)
- *per la durata dell’emergenza epidemiologica ... i laureati in medicina e chirurgia abilitati, anche durante la loro iscrizione ai ... corsi di formazione specifica in medicina generale possono assumere incarichi provvisori o di sostituzione di medici di medicina generale convenzionati con il SSN ... Le ore di attività svolte dai suddetti medici devono essere considerate a tutti gli effetti quali attività pratiche , da **computare nel monte ore complessivo** ...”* (art 2 quinquies co.2 del D.L. n. 18 del 17.3.2020 convertito con modificazioni in L. n. 27 del 24.4.2020)
- *“le disposizioni di cui all’art. 2 quinquies del DL. n. 18 del 17.3.2020 convertito con modificazioni dalla L. n. 27 del 24.4.2020 , relativo alla possibilità per i laureati in medicina e chirurgia abilitati di assumere incarichi provvisori o di sostituzione di medici di medicina generale ... sono prorogate sino al 31.12.2022”* (art. 4 co. 2 del DL. n. 228 del 31.12.2021 convertito con modificazioni dalla L. n. 15 del 25.2.2022)
- infine, l’art. 12 co. 3 bis della L. n. 52 del 19.5.2022 - prorogando l’art. 4 del D.L. n. 228 del 31.12.2021 riguardante gli incarichi ex art. 9 co. 1 del D.L. n. 135 del 14.12.2018 convertito con modificazioni in L. n. 12 dell’ 11.2.2019 - ha a sua volta disposto la possibilità per i laureati in medicina e chirurgia abilitati, iscritti ad un corso di formazione di medicina generale di assumere in via convenzionale incarichi temporanei fino al 31.12.2024 precisando che *“le ore di attività svolte*



dai medici assegnatari ...devono essere considerate a tutti gli effetti quali attività pratiche da computarsi nel monte ore complessivo ...” previsto dal corso.

Da una recente rilevazione risulta che a luglio 2022, **risultano conferiti incarichi di Medicina Generale a più di un quarto dei corsisti**: nello specifico sono stati infatti assegnati incarichi a n. 170 Medici iscritti al CFSMG (28% del totale); degli incarichi in questione n. 99 sono incarichi provvisori (16% del tot.) e n. 71 sono incarichi temporanei (12% del tot.).

Considerato che gli incarichi temporanei e provvisori, ma la considerazione vale anche per gli incarichi di sostituzione su incarico dell’Azienda ULSS, comportano in via continuativa un rilevante carico clinico-assistenziale - quanto sopra pone oggi nuove sfide alla **Scuola di Formazione Specifica in Medicina Generale**,

Da un lato sussiste la necessità di **agevolare il tempestivo inserimento nel contesto lavorativo** durante la frequenza del corso, così come previsto dalla normativa nazionale vigente in risposta all’attuale carenza di medici e all’attuale contesto epidemiologico-assistenziale; dall’altro la Scuola anche nei casi in questione a) **deve assicurare comunque il raggiungimento del monte ore previsto dal Corso** nei tempi stabiliti (36 mesi) b) deve garantire che i livelli dell’intero percorso didattico risultino **sotto gli aspetti qualitativi, culturali e professionali adeguati** ai bisogni di salute della popolazione e alle necessità del Servizio Socio-Sanitario Regionale, in termini di qualità e sicurezza.

Alla luce di quanto sopra, con il contributo del Comitato Scientifico è stato redatto il presente documento, che introduce una sperimentazione di “Formazione-Lavoro” nel contesto del corso.

La progettualità prevede in via sperimentale:

- di stabilire una quota di minima di attività - ritenute essenziali per il raggiungimento degli obiettivi del corso - da frequentare contestualmente all’attività professionale;
- di rafforzare gli strumenti di valutazione delle competenze acquisite durante i singoli moduli formativi, al termine di ciascun anno di attività e al termine del percorso.

Finalità

Al fine:

- a) di assicurare il raggiungimento degli obiettivi formativi stabiliti dal Corso nei 36 mesi previsti
- b) di garantire che i livelli dell’intero percorso didattico risultino sotto gli aspetti qualitativi, culturali e professionali adeguati ai bisogni di salute della popolazione e alle necessità del Servizio Socio-Sanitario Regionale

le modalità di frequenza in modalità “Formazione-Lavoro” e di computabilità delle attività sono regolamentate come segue.

Destinatari

La frequenza del corso in modalità “Formazione-Lavoro” si applica su base volontaria ai Medici iscritti al Corso di Formazione Specifica in Medicina Generale aventi incarichi temporanei o provvisori o di sostituzione conferiti da Azienda ULSS, con almeno n. 800 assistiti in carico.

La frequenza del Corso in modalità “Formazione-Lavoro”:

- si applica limitatamente alla durata dell’incarico ricoperto;
- non comporta di per sé sospensioni e/o limitazioni alla borsa di studio, laddove prevista. La borsa di studio, pertanto verrà erogata nelle forme e nei limiti previsti dalla normativa nazionale vigente.



Articolazione della Frequenza - Attività pratica

Riconoscimento delle ore: saranno computabili le ore previste dall'incarico convenzionale, così come previsto nel provvedimento aziendale di conferimento, definite come il numero di ore minimo di apertura di studio medico (art. 35 ACN 2022) per il numero di assistiti in carico, maggiorate del 30%, ossia:

- da 1.001 a 1.500 assistiti: previste ex ACN n. 15 ore/settimana: con maggiorazione del 30% risultano n. 20 ore/settimanali computabili (19,5 ore arrotondate a 20 ore);
- da 800 a 1.000 assistiti: previste ex ACN n. 10 ore/settimana: con maggiorazione del 30% risultano n. 13 ore/settimanali computabili.

Limiti di riconoscimento: relativamente alle attività pratiche, il Medico iscritto al Corso e al percorso "Formazione-lavoro" dovrà svolgere almeno un minimo del **20% delle ore totali complessive previste per ogni percorso pratico (modulo) in presenza.**

Modalità di frequenza

Ogni modulo formativo dell'attività pratica dovrà essere frequentato in presenza almeno per il 20% (o 48%) nelle sedi previste - secondo l'attribuzione della Segreteria organizzativa del Corso - con attività tutorata in presenza che dovrà essere distribuita settimanalmente o al massimo ogni 15 gg.

Medicina generale

- Riconoscimento n. 20 ore sett.li computabili

ore percorso didattico-formativo MG	n. ore percorso previste	ore in presenza	% presenza/modulo	ore lavorative computabili	% modulo
Percorso MG 1 blocco	400	80	20%	320	80%
Percorso MG 2 blocco	400	80	20%	320	80%
Percorso MG 3 blocco	400	80	20%	320	80%
TOT. triennio	1.200	240	20%	960	80%

- Riconoscimento n. 13 ore sett.li computabili

ore percorso didattico-formativo MG	n. ore percorso previste	ore in presenza	% presenza/modulo	ore lavorative computabili	% modulo
Percorso MG 1 blocco	400	192	48%	208	52%
Percorso MG 2 blocco	400	192	48%	208	52%
Percorso MG 3 blocco	400	192	48%	208	52%
TOT. triennio	1.200	576	48%	624	52%

Percorsi specialistici

- Riconoscimento n. 20 ore sett.li computabili

ore altri percorsi didattico-formativi	n. ore percorso previste	ore in presenza	% presenza/modulo	ore lavorative computabili	% modulo
Pediatria - 2 mesi	200	40	20%	160	80%
Ginecologia - 2 mesi	200	40	20%	160	80%
Chirurgia - 3 mesi	300	60	20%	240	80%
Med. Clinica - 6 mesi	600	120	20%	480	80%
Urgenza - 3 mesi	300	60	20%	240	80%
Distretto - 4 mesi	400	80	20%	320	80%
TOT. triennio	2.000	400	20%	1.600	80%



- Riconoscimento n. 13 ore sett.li computabili

ore altri percorsi didattico-formativi	n. ore percorso previste	ore in presenza	% presenza/modulo	ore lavorative computabili	% modulo
Pediatria - 2 mesi	200	96	48%	104	52%
Ginecologia - 2 mesi	200	96	48%	104	52%
Chirurgia - 3 mesi	300	144	48%	156	52%
Med. Clinica - 6 mesi	600	288	48%	312	52%
Urgenza - 3 mesi	300	144	48%	156	52%
Distretto - 4 mesi	400	192	48%	208	52%
TOT. triennio	2.000	960	48%	1.040	52%

Articolazione della Frequenza - Attività teorica

L'attività didattica teorica seminariale e tutoriale, secondo le modalità definite dal Comitato Scientifico, potrà essere svolta a distanza.

Metodologia

Con lo scopo di garantire la qualità formativa, in questa fase di sperimentazione saranno inoltre utilizzati strumenti, metodi e tecniche di *WBT- work based training* (formazione in contesto reale di lavoro) e *WPBA - workplace based assessment* (valutazione formativa in contesto reale di lavoro) già validate dalla comunità internazionale di ricerca sulla pedagogia medica. Si propone, inoltre, di adottare tecniche e strumenti per i quali la curva di apprendimento dalla parte dei Tutor siano compatibili con i tempi dell'implementazione del percorso formazione-lavoro.

Sono in fase di valutazione i seguenti modelli di attività che possono essere adottati nel tirocinio formazione-lavoro:

DOPS - *Direct observation of practical skills* (osservazione diretta delle competenze "in azione" in contesto reale, con feedback formativo);

CBD - *case-based discussion* (discussione di casi reali tratti dalla esperienza del tirocinante a partire da scheda strutturata, con tecniche maieutiche); Apprendimento tra pari in gruppi di studio moderati, basati sull'analisi di fonti scientifiche, per esempio con il format del *Journal Club*.

Tutor

In relazione al mutato contesto e all'impegno orario previsto per ciascun corsista aderente al percorso di "Formazione-Lavoro", i tutor territoriali MMG, ospedalieri e distrettuali, sulla base delle indicazioni del Comitato Scientifico, saranno chiamati a revisionare i profili e ridefinire le competenze e le abilità che l'allievo dovrà di volta in volta acquisire, monitorando le attività effettuate in presenza a titolo di tirocinio e documentando altresì le attività non espletate in presenza. Dato l'impatto organizzativo sull'attività dei tutor MMG territoriali, i tirocinanti saranno preferibilmente assegnati con percorsi "Formazione-Lavoro" a tutor esperti e specificatamente formati sulle nuove tecniche del Tirocinio.

Alla fine del periodo di Tirocinio "Formazione-Lavoro", il medico in formazione avrà l'opportunità di condividere i contenuti del suo "portfolio" con i Tutor di classe che lo orienteranno sulla selezione degli elementi più significativi da presentare in sede di valutazione finale annuale.

Valutazione

Il Libretto di Valutazione Individuale, al fine di verificare pertinenza e completezza delle competenze attualmente individuate, prima dell'entrata in vigore del percorso "Formazione-Lavoro", sarà oggetto



di approfondimento da specifica Commissione per un eventuale adattamento in considerazione dei destinatari del percorso “Formazione-Lavoro”, tenuto conto delle caratteristiche dell’attività professionale svolta contestualmente alla frequenza del corso.

Modalità di accesso -Attivazione della”Formazione-Lavoro”

Il Medico iscritto al Corso presenterà domanda su modulo apposito alla Segreteria organizzativa del Corso che verificherà la sussistenza dei requisiti previsti e, sulla base del percorso finora svolto e ancora da svolgere individuerà le componenti residue del corso svolgibili in modalità “Formazione-Lavoro” per la durata dell’incarico.

La Segreteria organizzativa del Corso entro 15 gg. dalla data di ricevimento della domanda provvederà a riscontrare il Medico richiedente iscritto al Corso e ad organizzare le attività conseguenti attivando il percorso .

Monitoraggio ed integrazioni

Con Decreto del Direttore della Programmazione Sanitaria è costituita una Commissione di Monitoraggio per l’attuazione e l’implementazione del percorso “Formazione-Lavoro”.

Il Direttore del Corso, sentito il Comitato Scientifico della Scuola o su proposta della Commissione di Monitoraggio, potrà apportare eventuali modifiche al progetto anche in relazione all’evolversi della normativa vigente.

Tempi di attuazione

Azioni	Anno 2023											
	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu	Lug	Ago	Set	Ott	Nov	Dic
Attivazione sperimentazione del percorso												
Valutazione degli esiti (In itinere e finale)												

