



REGIONE DEL VENETO

AREA POLITICHE ECONOMICHE, CAPITALE UMANO E PROGRAMMAZIONE COMUNITARIA  
DIREZIONE FORMAZIONE E ISTRUZIONE



**Programmazione dell'offerta regionale  
relativa al Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore**

**Modalità operative**



56303f89



## Sommario

<b>1. PREMESSA</b>	<b>3</b>
<b>2. QUADRO DI RIFERIMENTO</b>	<b>3</b>
<b>3. DEFINIZIONE DELLE MODALITÀ OPERATIVE</b>	<b>3</b>
3.1 Criteri di presentazione dell'istanza per l'attivazione di nuovi percorsi in Veneto	3
3.2 Modalità di presentazione delle istanze	4
3.3 Valutazione delle istanze	4
3.4 Tempistica di presentazione delle istanze	4
3.5 Richieste di attivazione di percorsi in Veneto da parte di Fondazione ITS extraregionale	4



## 1. PREMESSA

Gli Istituti Tecnologici Superiori (ITS Academy) sono la prima esperienza italiana di offerta formativa terziaria professionalizzante.

Nati nel 2010 per formare tecnici superiori in aree strategiche per lo sviluppo economico, interpretano una delle più interessanti modalità formative nel panorama nazionale.

Fin dalla loro fondazione l'Amministrazione regionale ne ha riconosciuto il valore sostenendone l'investimento. Grazie alla collaborazione con le Fondazioni Academy del Veneto, i risultati conseguiti a livello regionale sono stati tra i migliori del panorama nazionale, come annualmente confermato dalle rilevazioni di Indire.

Il progressivo incremento delle richieste di avvio di nuovi percorsi ITS Academy sul territorio regionale, rende indispensabile definire alcune note operative per la raccolta delle candidature, che assicurino un sistema ordinato ed efficiente in modo da rispondere adeguatamente ai fabbisogni territoriali, nella prospettiva di un incremento dell'offerta non solo progressivo ma anche sostenibile.

È necessario, pertanto, definire, d'intesa con la Rete delle Fondazioni ITS Academy del Veneto, una procedura codificata per la presentazione dell'istanza di attivazione dei nuovi percorsi al fine di verificarne la fattibilità ed evitare insuccessi.

## 2. QUADRO DI RIFERIMENTO

Il sistema ITS è al momento costituito da 128 Fondazioni ITS frequentate da circa 20 mila studenti che si sono confermate in grado di assicurare strumenti efficaci per entrare nel mondo del lavoro.

La legge di riforma, 15 luglio 2022 n. 99 "Istituzione del Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore", si inserisce all'interno del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) con un investimento poderoso e con l'obiettivo di raddoppiare il numero degli attuali iscritti ai percorsi per raggiungere circa 38.000 unità entro il 2026, puntando sul potenziamento dell'offerta anche attraverso la creazione di network con aziende, università e centri di ricerca tecnologica/scientifica, autorità locali e sistemi educativi/formativi. Per questa ragione si rende indispensabile definire alcune note operative per la selezione delle richieste di attivazione di nuovi corsi da parte degli stakeholder del territorio alle Fondazioni ITS Academy del Veneto, che saranno successivamente sottoposti all'esame degli Uffici regionali a seguito dell'approvazione del bando annuale.

## 3. DEFINIZIONE DELLE MODALITÀ OPERATIVE

Anche a fronte del nuovo quadro normativo e della relativa dotazione finanziaria, accanto alle proposte di nuovi percorsi ITS e nuove figure professionali previste dai programmi di sviluppo inseriti nei piani triennali delle Fondazioni ITS Academy venete, si registra un numero sempre più rilevante di istanze di attivazione di nuovi percorsi da parte dei numerosi stakeholder del territorio, dalle associazioni di categoria alle imprese, dalle amministrazioni locali agli istituti scolastici di secondo grado, che pervengono con modi e tempi diversi all'Amministrazione regionale e alle singole Fondazioni ITS Academy, non solo venete

### 3.1 Criteri di presentazione dell'istanza per l'attivazione di nuovi percorsi in Veneto

Ciascuna istanza di attivazione di nuovi percorsi sul territorio regionale, sia nel caso provenga da valutazioni interne alla Fondazione ITS Academy, sia nel caso provenga da iniziativa di stakeholder del territorio, deve prevedere una serie di elementi tra cui la presentazione di uno studio di fattibilità basato sulle caratteristiche del territorio, sulle richieste delle aziende, sugli istituti scolastici presenti e sulla capacità di attrazione della proposta per i giovani.

La consistenza della proposta si basa sul coinvolgimento di una dimensione territoriale che possa costituire un bacino di utenza adeguato per il nuovo corso, in grado di assicurare un numero significativo di studenti alle selezioni tale da costituire un gruppo-classe di qualità di almeno 24-25 allievi, tenendo conto dell'importanza di poter effettuare un'adeguata selezione.



### 3.2 Modalità di presentazione delle istanze

Le istanze di cui al punto precedente dovranno essere presentate alla Fondazione ITS Academy competente per area tecnologica di riferimento e corredate da uno studio di fattibilità composto dai seguenti documenti:

- domanda sottoscritta dal legale rappresentante o dai legali rappresentanti dei proponenti esterni, da cui si evinca il titolo del corso e siano chiaramente individuati i proponenti;
- schema indicante la consistenza demografica del bacino di utenza, i numeri degli studenti frequentanti la scuola secondaria di secondo grado potenzialmente interessati all'iscrizione, le strutture scolastiche e laboratoriali disponibili, le aziende coinvolte sia dal punto di vista dell'organizzazione di tirocini e apprendistati sia disponibili per docenze o altre attività formative;
- una relazione tecnica dettagliata che dia adeguata evidenza delle opportunità e dei rischi del progetto rispetto al sistema socio economico del territorio, con particolare riferimento alla stabilizzazione dell'offerta per almeno un quinquennio;
- ogni altro documento ritenuto utile alla valutazione del progetto.

### 3.3 Valutazione delle istanze

Le istanze dovranno essere valutate in prima lettura dalla Fondazione ITS Academy di riferimento. Il Comitato operativo della Rete ITS Academy Veneto svolgerà una funzione di coordinamento esprimendo un parere sulle singole proposte in merito alla fattibilità e alla non sovrapposizione dell'offerta, rimettendo alla singola Fondazione ITS Academy la decisione finale sulla presentazione del progetto in adesione al bando regionale.

### 3.4 Tempistica di presentazione delle istanze

Il cronoprogramma per la raccolta delle domande di attivazione di nuovi percorsi formativi prevede, di norma, i seguenti passaggi:

- 30 novembre dell'anno precedente all'avvio del percorso: termine ultimo per la presentazione delle istanze alla Fondazione ITS Academy competente per Area tecnologica;
- 31 gennaio dell'anno di avvio del percorso: termine ultimo per la realizzazione delle attività di verifica di fattibilità da parte delle Fondazioni ITS Academy;
- 28 febbraio dell'anno di avvio del percorso: termine per l'espressione del parere da parte della Rete ITS Academy Veneto;
- aprile/maggio: presentazione del progetto in adesione al bando regionale;
- 30 ottobre: termine per l'avvio dei percorsi formativi<sup>1</sup>.

### 3.5 Richieste di attivazione di percorsi in Veneto da parte di Fondazione ITS extraregionale

Eventuali richieste di attivazione dei percorsi ITS Academy in Veneto provenienti da Fondazioni ITS aventi sede in Regioni diverse e limitatamente ad aree di competenza non coperte dalle Fondazioni ITS Academy del Veneto potranno essere ammesse a valutazione a condizione che il progetto sia presentato in sede di bando da una Fondazione ITS Academy Veneta con il partenariato della Fondazione richiedente che supporterà con la propria expertise l'attivazione e la realizzazione del nuovo percorso.

La procedura per l'istanza relativa dovrà seguire l'iter di cui ai punti precedenti.

---

<sup>1</sup> Salvo deroghe disposte con provvedimento regionale.

