

**RELAZIONE FINALE**

DPCM 16 novembre 2021 "Ripartizione delle risorse del Fondo per le politiche relative ai diritti e alle pari opportunità - Annualità 2021"

**Percorsi Educativi<sup>1</sup>**

DGR n. 373 del 08.04.2022. DDR n. \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_

**Codice<sup>2</sup>****Titolo percorso educativo (titolo scelto dall'Ente beneficiario)****Ente beneficiario****Ente attuatore (da compilare solo se diverso<sup>3</sup> dall'ente beneficiario del finanziamento)****Luogo di realizzazione**

Istituto scolastico \_\_\_\_\_  
Plesso \_\_\_\_\_  
Classe/i coinvolta/e \_\_\_\_\_ per un totale di n. studenti \_\_\_\_\_

**Incontri e date di realizzazione****Incontro/i preparatorio con gli insegnanti referenti**

n. \_\_\_\_\_ totale ore \_\_\_\_\_  
date di realizzazione (giorno/mese/anno) \_\_\_\_\_

**Incontri con gli studenti**

n. \_\_\_\_\_ ore per ciascun incontro \_\_\_\_\_ totale ore \_\_\_\_\_  
date di realizzazione (giorni/mese/anno) \_\_\_\_\_

<sup>1</sup> Se i percorsi educativi realizzati sono superiori al numero minimo di 2, il contenuto della relazione deve essere replicato per gli ulteriori percorsi.

<sup>2</sup> Codice riportato nella nota di comunicazione del finanziamento assegnato.

<sup>3</sup> Punto I - allegato C alla DGR n. 373/2022, trattasi solo di eventuale Ente gestore individuato nella DGR n. 592 del 20 maggio 2022.

**Referente per la relazione***Nome e cognome*

|  |
|--|
|  |
|--|

*Telefono**e-mail*

|  |
|--|
|  |
|--|

**Percorsi educativi realizzati***Relazione sulle attività svolte e sui risultati conseguiti suddivisi per gli incontri realizzati***Ambito tematico** (selezionare l'ambito tematico approfondito nel percorso educativo realizzato)

- Diritti e doveri senza differenze: pari dignità e pari opportunità per la promozione di una cultura del rispetto tra uomini e donne
- Violenza di genere: come si manifesta, si previene, si contrasta e si agisce a favore delle donne
- Mondo digitale: educazione ad un uso positivo e consapevole dei media per contrastare la violenza digitale (cyber bullismo, cyber stalking, body-shaming, revenge porn...)
- Il valore delle parole per una comunicazione rispettosa delle identità e libera da pregiudizi e stereotipi culturali

**Obiettivo generale e finalità specifiche del percorso** (descrivere l'obiettivo e le finalità specifiche perseguite nella realizzazione del percorso proposto)**Metodo formativo e modalità didattiche****Attività** (è possibile aggiungere o togliere linee sulla base degli incontri effettuati):

1° incontro:

2° incontro:

3° incontro

**Valutazione dell'impatto del percorso educativo sugli studenti****Valutazione sulla collaborazione con gli insegnanti**



## Prospetto spese sostenute

| Descrizione di spesa                           | Tipo di documento, data e numero | Soggetto Emittente | Importo €           |
|--|----------------------------------|--------------------|---------------------|
| <b>1. Risorse Umane</b>                        |                                  |                    |                     |
| Spese formatori                                |                                  |                    |                     |
|  |                                  |                    |                     |
|  |                                  |                    |                     |
| Personale gestione segreteria/rendicontazione* |                                  |                    |                     |
|  |                                  |                    |                     |
|  |                                  |                    |                     |
| <b>2. Acquisto di materiale didattico</b>      |                                  |                    |                     |
|  |                                  |                    |                     |
|  |                                  |                    |                     |
| <b>3. Rimborsi chilometrici</b>                |                                  |                    |                     |
|  |                                  |                    |                     |
|  |                                  |                    |                     |
|  |                                  |                    | <b>Totale Spese</b> |

\*fino ad un massimo di Euro 200,00 complessivamente per tutti i percorsi realizzati

Si rammenta l'ulteriore documentazione da **allegare**:

- materiale documentale, video e immagini fotografiche relativi ai percorsi realizzati.**

**Questionari compilati dai ragazzi – Scuola Primaria** (indicare il numero di ciascuna risposta)

| Domande   | Risposte      |                  |                |
|---|---------------|------------------|----------------|
| 1. A quanti incontri hai partecipato?           | <b>1</b>      | <b>2</b>         | <b>3 o più</b> |
| 2. Dai il tuo voto all'esperienza che hai fatto | <b>brutta</b> | <b>così così</b> | <b>bella</b>   |
| 3. Ti sono piaciuti gli animatori?              | <b>no</b>     | <b>così così</b> | <b>si</b>      |
| 4. Hai imparato cose nuove?                     | <b>no</b>     |                  | <b>si</b>      |

**Questionari compilati dai ragazzi – Scuola Secondaria di Primo grado** (indicare il numero di ciascuna risposta)

| Domande                                 | Risposte            |          |                    |           |              |
|---|---------------------|----------|--------------------|-----------|--------------|
| 1. A quanti incontri hai partecipato?   | <b>meno di metà</b> |          | <b>più di metà</b> |           |              |
| 2. Dai il tuo voto al percorso          | <b>1</b>            | <b>2</b> | <b>3</b>           | <b>4</b>  | <b>5</b>     |
| 3. Ti sono piaciuti gli operatori?      | <b>poco</b>         |          | <b>abbastanza</b>  |           | <b>molto</b> |
| 4. Hai imparato cose nuove?             | <b>no</b>           |          |                    | <b>si</b> |              |
| 5. Le attività sono state interessanti? | <b>poco</b>         |          | <b>abbastanza</b>  |           | <b>molto</b> |

**Questionari compilati dai ragazzi – Scuola Secondaria di secondo grado** (indicare il numero di ciascuna risposta)

| Domande  | Risposte                  |                            |                    |                    |                     |
|--|---------------------------|----------------------------|--------------------|--------------------|---------------------|
| 1. A quanti incontri hai partecipato?  | <b>meno di metà</b>       |                            | <b>più di metà</b> |                    |                     |
| 2. Esprimi con un voto il tuo gradimento complessivo sugli incontri                      | <b>1</b>                  | <b>2</b>                   | <b>3</b>           | <b>4</b>           | <b>5</b>            |
| 3. Ti sono piaciuti gli operatori?   | <b>poco</b>               |                            | <b>abbastanza</b>  |                    | <b>molto</b>        |
| 4. Conoscevi già l'argomento trattato?   | <b>no</b>                 |                            |                    | <b>si</b>          |                     |
| Se sì, da quale fonte?   | <b>esperienza diretta</b> | <b>esperienza di amici</b> | <b>libri</b>       | <b>televisione</b> | <b>social media</b> |
| 5. Ti piacerebbe approfondire l'argomento con i tuoi insegnanti o con un nuovo percorso? |                           |                            |                    | <b>no</b>          | <b>si</b>           |

**RELAZIONE FINALE**

DPCM 16 novembre 2021 "Ripartizione delle risorse del Fondo per le politiche relative ai diritti e alle pari opportunità - Annualità 2021"

**Percorsi Educativi<sup>4</sup>**  
DGR n. 373 del 08.04.2022. DDR n. \_\_\_\_ del \_\_\_\_

**Codice<sup>5</sup>****Titolo percorso educativo** (*titolo scelto dall'Ente beneficiario*)**Ente beneficiario****Ente attuatore** (*da compilare solo se diverso<sup>6</sup> dall'ente beneficiario del finanziamento*)**Luogo di realizzazione**

Istituto scolastico \_\_\_\_\_  
Plesso \_\_\_\_\_  
Classe/i coinvolta/e \_\_\_\_\_ per un totale di n. studenti \_\_\_\_\_

**Incontri e date di realizzazione****Incontro/i preparatorio con gli insegnanti referenti**

n. \_\_\_\_ totale ore \_\_\_\_  
date di realizzazione (giorno/mese/anno) \_\_\_\_\_

**Incontri con gli studenti**

n. \_\_\_\_ ore per ciascun incontro \_\_\_\_ totale ore \_\_\_\_  
date di realizzazione (giorni/mese/anno) \_\_\_\_\_

<sup>4</sup> Se i percorsi educativi realizzati sono superiori al numero minimo di 2, il contenuto della relazione deve essere replicato per gli ulteriori percorsi

<sup>5</sup> Codice riportato nella nota di comunicazione del finanziamento assegnato.

<sup>6</sup> Punto I - allegato C alla DGR n. 373/2022, trattasi solo di eventuale Ente gestore individuato nella DGR n. 592 del 20 maggio 2022.



**Referente per la relazione**

*Nome e cognome*

|  |
|--|
|  |
|--|

*Telefono*

*e-mail*

|  |
|--|
|  |
|--|

**Percorsi educativi realizzati**

*Relazione sulle attività svolte e sui risultati conseguiti suddivisi per gli incontri realizzati*

**Ambito tematico** (selezionare l'ambito tematico approfondito nel percorso educativo realizzato)

- Diritti e doveri senza differenze: pari dignità e pari opportunità per la promozione di una cultura del rispetto tra uomini e donne
- Violenza di genere: come si manifesta, si previene, si contrasta e si agisce a favore delle donne
- Mondo digitale: educazione ad un uso positivo e consapevole dei media per contrastare la violenza digitale (cyber bullismo, cyber stalking, body-shaming, revenge porn...)
- Il valore delle parole per una comunicazione rispettosa delle identità e libera da pregiudizi e stereotipi culturali

**Obiettivo generale e finalità specifiche del percorso** (descrivere l'obiettivo e le finalità specifiche perseguite nella realizzazione del percorso proposto)

|  |
|--|
|  |
|--|

**Metodo formativo e modalità didattiche**

|  |
|--|
|  |
|--|

**Attività** (è possibile aggiungere o togliere linee sulla base degli incontri effettuati):

1° incontro:

|  |
|--|
|  |
|--|

2° incontro:

|  |
|--|
|  |
|--|

3° incontro

|  |
|--|
|  |
|--|

**Valutazione dell'impatto del percorso educativo sugli studenti**

|  |
|--|
|  |
|--|

**Valutazione sulla collaborazione con gli insegnanti**

|  |
|--|
|  |
|--|



## Prospetto spese sostenute

| Descrizione di spesa                           | Tipo di documento, data e numero | Soggetto Emittente | Importo €           |
|--|----------------------------------|--------------------|---------------------|
| <b>1. Risorse Umane</b>                        |                                  |                    |                     |
| Spese formatori                                |                                  |                    |                     |
|  |                                  |                    |                     |
|  |                                  |                    |                     |
| Personale gestione segreteria/rendicontazione* |                                  |                    |                     |
|  |                                  |                    |                     |
|  |                                  |                    |                     |
| <b>2. Acquisto di materiale didattico</b>      |                                  |                    |                     |
|  |                                  |                    |                     |
|  |                                  |                    |                     |
| <b>3. Rimborsi chilometrici</b>                |                                  |                    |                     |
|  |                                  |                    |                     |
|  |                                  |                    |                     |
|  |                                  |                    | <b>Totale Spese</b> |

\*fino ad un massimo di Euro 200,00 complessivamente per tutti i percorsi realizzati

Si rammenta l'ulteriore documentazione da **allegare**:

- materiale documentale, video e immagini fotografiche relativi ai percorsi realizzati.**

**Questionari compilati dai ragazzi – Scuola Primaria** (indicare il numero di ciascuna risposta)

| Domande   | Risposte |           |         |
|---|----------|-----------|---------|
|   | 1        | 2         | 3 o più |
| 1. A quanti incontri hai partecipato?           |          |           |         |
| 2. Dai il tuo voto all'esperienza che hai fatto | brutta   | così così | bella   |
| 3. Ti sono piaciuti gli animatori?              | no       | così così | si      |
| 4. Hai imparato cose nuove?                     | no       |           | si      |

**Questionari compilati dai ragazzi – Scuola Secondaria di Primo grado** (indicare il numero di ciascuna risposta)

| Domande                                 | Risposte     |   |             |    |       |
|---|--------------|---|-------------|----|-------|
|   | meno di metà |   | più di metà |    |       |
| 1. A quanti incontri hai partecipato?   |              |   |             |    |       |
| 2. Dai il tuo voto al percorso          | 1            | 2 | 3           | 4  | 5     |
| 3. Ti sono piaciuti gli operatori?      | poco         |   | abbastanza  |    | molto |
| 4. Hai imparato cose nuove?             | no           |   |             | si |       |
| 5. Le attività sono state interessanti? | poco         |   | abbastanza  |    | molto |

**Questionari compilati dai ragazzi – Scuola Secondaria di secondo grado** (indicare il numero di ciascuna risposta)

| Domande  | Risposte           |                     |             |             |              |
|--|--------------------|---------------------|-------------|-------------|--------------|
|  | meno di metà       |                     | più di metà |             |              |
| 1. A quanti incontri hai partecipato?  |                    |                     |             |             |              |
| 2. Esprimi con un voto il tuo gradimento complessivo sugli incontri                      | 1                  | 2                   | 3           | 4           | 5            |
| 3. Ti sono piaciuti gli operatori?   | poco               |                     | abbastanza  |             | molto        |
| 4. Conoscevi già l'argomento trattato?   | no                 |                     |             | si          |              |
| Se sì, da quale fonte?   | esperienza diretta | esperienza di amici | libri       | televisione | social media |
| 5. Ti piacerebbe approfondire l'argomento con i tuoi insegnanti o con un nuovo percorso? |                    |                     |             | no          | si           |