



**Progetto di implementazione del percorso Formazione - Lavoro
Corso di Formazione Specifica in Medicina Generale**

Premessa

Vista la necessità di un tempestivo inserimento nel contesto professionale dei Medici che ancora frequentano il Corso di formazione specifica in Medicina Generale, così come previsto dalla normativa regionale vigente, in risposta alla attuale carenza di medici e all'attuale contesto epidemiologico-assistenziale e, data l'urgenza di accelerare i tempi di implementazione del percorso sperimentale Formazione – Lavoro, si ritiene utile la stesura di un Progetto che definisca in termini operativi quanto già predisposto nell'allegato B della DGR n.1709 del 30 dicembre 2022.

Nello specifico la sperimentazione richiede:

A. Strumenti, metodologie e monitoraggio

- L'adozione di **metodologie didattiche innovative**, di queste alcune sono citate nell'Allegato B della DGR e devono essere strutturate mediante strumenti e processi omogenei che richiedono definizione e sviluppo coerente con il contesto specifico della SFSMG (Scuola di Formazione Specifica in Medicina Generale) del Veneto. Oltre a queste è necessario predisporre processi di **valutazione formativa**.
- Un modello di **monitoraggio sistematico** che permetta la modifica in itinere delle pratiche formative. Tale monitoraggio informa non solo i report semestrali previsti nella DGR, ma anche l'attività di orientamento svolta dai Tutor Mentori per l'allineamento delle scelte dei Tirocinanti in Formazione – Lavoro relative allo studio individuale correlato a: Moduli Seminariali, Moduli Tutoriali, EFR. La raccolta dei dati per il monitoraggio richiede la progettazione di strumenti con validità scientifica: questionari, schede di osservazione, processi di valutazione qualitativa, e la revisione dei processi informativi sugli esiti e sugli adempimenti degli obblighi formativi con frequenza maggiore dell'attuale (possibilmente dinamica e informatizzata).
- La **rilevazione delle difficoltà più frequenti nell'acquisire le competenze operative indicate nel Libretto di Valutazione Individuale** che i Tirocinanti in Formazione – Lavoro riferiscono come incidenti critici o come problemi correlati alle informazioni disponibili nei canali ufficiali della Regione Veneto.

Allo scopo di garantire la qualità formativa del percorso di Formazione – Lavoro e il rigore scientifico del monitoraggio sistematico, è necessario che gli obiettivi descritti al punto A. siano sviluppati da esperti in metodologia della formazione e della ricerca con ampia conoscenza già acquisita nel contesto regionale veneto della formazione della Medicina Generale, e sui processi interni alla SFSMG. Si suggerisce pertanto di individuare un gruppo di lavoro con tali requisiti per la realizzazione e la sperimentazione di quanto sopra, anche su indicazione del CS della SFSMG, prevedendo le risorse necessarie.



B. Formazione sugli aspetti metodologici del percorso di Formazione – Lavoro

1) Con l'obiettivo di favorire una adesione consapevole e prevenire equivoci metodologici è necessario predisporre, come già indicato nell'Allegato A della DGR un **percorso formativo** per i Tutor del Progetto di Formazione – Lavoro, prevedendo inoltre di estendere questa Formazione a tutti i Tutor della Scuola dato l'impatto complessivo del Progetto su tutte le attività didattiche. A titolo esemplificativo, seppur con contenuti diversi, gli eventi formativi dovranno avere come target:

- ✓ Tutor territoriale MMG: 8 ore
- ✓ Tutor aziendale delle aree specialistiche (territoriali ed ospedaliere): 3 ore
- ✓ Tutor Mentore di classe: 8 ore

Data la numerosità dei professionisti coinvolti andranno previste più edizioni degli eventi formativi.

2) La fase di transizione metodologica richiede il **supporto continuo ai Tutor della Formazione – Lavoro**. Tale obiettivo potrebbe essere raggiunto attraverso percorsi individuali di affiancamento (Formazione sul campo)



ANNO 1° Attività di sviluppo Mesi

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Metodologie didattiche	Sviluppo Framework Metodologico	X	X	X									
	Sviluppo di Modelli di Attività di Apprendimento Strutturati	X	X	X									
	Sviluppo di modelli di Valutazione Formativa (portfolio)	X	X	X									
	Adozione degli Strumenti			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Competenze Operative	Predisposizione Strumenti di Indagine			X	X								
	Raccolta Dati				X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Report Annuale Raccomandazioni											X	X
Monitoraggio	Sviluppo Strumenti e Metodi Raccolta Dati	X	X	X									
	Attività di Monitoraggio Sistemático			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Report Semestrali						X						X



ANNO 2° Attività di sviluppo Mesi

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Metodologie didattiche	Revisione Framework Metodologico	X	X										
	Revisione di Modelli di Attività di Apprendimento Strutturati	X	X	X									
	Revisione di modelli di Valutazione Formativa (portfolio)	X	X	X									
	Adozione degli Strumenti	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Competenze Operative	Revisione di Strumenti di Indagine	X	X										
	Raccolta Dati	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Report Annuale Raccomandazioni											X	X
Monitoraggio	Revisione di Strumenti e Metodi Raccolta Dati	X	X										
	Attività di Monitoraggio Sistemático	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Report Semestrali						X						X