



**PROGETTO “ACQUA AMBIENTE TERRITORIO. BONIFICA È SOSTENIBILITÀ”
PIANO ESECUTIVO**

Le attività proposte per l'anno scolastico 2021/2022:

PRINCIPALI OBIETTIVI DEL PROGETTO:

- promuovere e divulgare la storia del Veneto e del suo territorio attraverso la storia della bonifica;
- proporre format laboratoriali, multidisciplinari e creativi che formino l'alunno su un doppio piano: acquisizione di conoscenze in campo storico e nel campo della salvaguardia dell'ambiente e acquisizione di strumenti comunicativi e di comprensione del reale anche attraverso le nuove tecnologie e l'uso consapevole dei social network;
- coinvolgere la scuola nell'attivazione di una rete strutturata tra istituzioni, alunni e famiglie finalizzata allo sviluppo di tematiche quali la salvaguardia e la cura dell'ambiente, la sostenibilità ambientale e la cura nella gestione della risorsa idrica.

A CHI È RIVOLTO

Alunne e alunni e docenti delle scuole primarie, studenti e studentesse delle secondarie di I e II grado, statali e paritarie, e delle scuole di formazione professionale del Veneto.

I TEMI

Agenda 2030 e sostenibilità

Ruolo dei consorzi di bonifica e loro operato in raccordo con uno dei capisaldi dell'Agenda 2030, la sostenibilità, riferita in particolare a:

- acqua irrigua/acqua ambientale;
- alimentazione;
- salvaguardia e rispetto dell'ambiente;
- territorio.

Storia della bonifica/storia del Veneto

Veneto e bonifica sono un binomio indissolubile che racconta la storia e la cultura della nostra regione. Dai benedettini alla Serenissima, passando per gli scariolanti, dalla rivoluzione industriale fino ai giorni nostri. Come il territorio Veneto era, è e sarà? Come l'uomo lo ha modificato e lo sta continuando a plasmare?

Si darà risposta a queste domande, durante le attività formative rivolte alle studentesse e agli studenti, attraverso la narrazione e l'illustrazione della storia della Bonifica che è parte integrante della storia sociale, culturale e ambientale della nostra regione.

Il territorio al centro di un sistema virtuoso di rete

Il progetto scuola diventa terreno di scambio attivo tra realtà e istituzioni regionali e territoriali, le quali, mettendosi a sistema, attraverso una rete virtuosa, educa, informa e comunica correttamente il mondo della Bonifica e della Sostenibilità. A tal fine saranno attivati laboratori, momenti educativi e spazi informativi, in presenza, ove possibile, o a distanza e/o in differita con video preregistrati, organizzati mediante la collaborazione con enti regionali e del settore.

Educare & comunicare

«Acqua Ambiente Territorio. Bonifica è sostenibilità» vuole essere non solo un progetto educativo, ma anche l'occasione per favorire un più ampio disegno di **comunicazione attiva** sulle tematiche oggetto di formazione, attraverso l'utilizzo di:

- pagine web dedicate all'interno dei siti di ANBI Veneto e dei consorzi di bonifica;
- comunicati stampa condivisi su testate nazionali e locali;

- social network istituzionali o pagine facebook create ad hoc, come ad es.: «A scuola di Bonifica!» pensata come contenitore dei materiali creati nelle classi.

I format proposti

I format proposti sono studiati per essere rivolti a tre livelli di istruzione:

1. scuole primarie;
2. scuole secondarie di primo grado;
3. scuole secondarie di secondo grado.

1. SCUOLE PRIMARIE

Format: *“Il mio amico canale”*

Destinatari e modalità selezione:

Il format è rivolto ad almeno ventidue classi di scuole primarie selezionate sulla base di:

- riparto per Provincia di sede della scuola (Belluno esclusa, in quanto non presenti nella Provincia di Belluno Consorzi di Bonifica);
- riparto per territorio consortile di appartenenza (avendo cura di assegnare a ciascun Consorzio di bonifica al massimo due classi di scuole primarie);
- vicinanza della scuola a corsi d'acqua, raggiungibili in poco tempo a piedi;

con verifica preventiva, a cura del Consorzio incaricato, della attuabilità del progetto nel territorio.

In seguito all'approvazione del presente piano esecutivo saranno selezionate ulteriori classi di scuole primarie destinatarie dell'intervento.

Formazione docenti:

1 lezione in streaming per i docenti delle classi selezionate, da svolgersi prima dell'inizio dei laboratori, della durata di due ore, con i seguenti contenuti:

- *chi sono e cosa fanno i consorzi di bonifica in Veneto* (inquadramento generale di ANBI);
- *organizzazione e struttura dei laboratori.*

Svolgimento e articolazione dei percorsi:

I percorsi vengono programmati da febbraio a maggio 2022, con date da definire, in accordo con il docente referente delle classi partecipanti.

Ciascun laboratorio prevede cinque incontri di due ore ciascuno (per un totale di 10 ore), così strutturati:

- una lezione inaugurale in presenza e/o a distanza con rappresentanti delle istituzioni coinvolte;
- due lezioni in presenza con esperti per la produzione di elaborati multimediali;
- una uscita didattica sul territorio (visitiamo il nostro canale);
- una cerimonia finale *«Dai un nome al tuo canale»*.

Evento finale

L'evento finale avrà luogo nel corso della manifestazione “Terrevolute il Festival della Bonifica” in programma per la terza settimana di maggio 2022, a San Donà di Piave (VE).

In caso di impossibilità alla partecipazione in presenza l'evento avrà luogo in diretta streaming con collegamenti on line con le classi interessate.

2. SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO

Format: *“Le stagioni della sostenibilità”*

Destinatari e modalità selezione:

Il format è rivolto ad almeno trenta classi di scuole secondarie statali di primo e di secondo grado, individuate mediante presentazione domanda di ammissione al progetto, accolte in ordine cronologico, in

base alla data e ora di iscrizione sulla piattaforma sharepoint dell'USR per il Veneto e sulla base della distribuzione territoriale dei Consorzi di Bonifica.

In seguito all'approvazione del presente piano esecutivo saranno selezionate ulteriori classi di scuole secondarie statali di primo e di secondo grado e alcune classi di percorsi di istruzione e formazione professionale attivati da scuole di formazione professionale accreditate destinatarie dell'intervento.

Formazione docenti:

Formazione per gli insegnanti delle classi destinatarie del progetto sui seguenti contenuti:

- *ruolo e funzioni dei consorzi di bonifica in Veneto e di ANBI;*
- *bonifica e Agenda 2030;*
- *illustrazione del regolamento e delle direttive sugli elaborati da presentare.*

Svolgimento e articolazione dei percorsi

Da febbraio ad aprile 2022 sono previste attività di formazione, a cura di Anbi Veneto, sugli interventi dei vari Consorzi di Bonifica veneti, relativamente alla sostenibilità ambientale, con realizzazione di materiali utili.

Contenuti della prima lezione (due ore), curata da ANBI Veneto:

- *chi sono e cosa fanno i consorzi di bonifica in Veneto;*
- *bonifica e Agenda 2030 in Veneto.*

Contenuti della seconda lezione (due ore) in streaming, curata direttamente dai Consorzi:

- *illustrazione per ciascun territorio delle attività del Consorzio di riferimento, in raccordo con gli obiettivi dell'AGENDA 2030;*
- *esempi concreti per ciascun territorio dell'applicazione pratica dei Goals dell'Agenda 2030.*

Elaborati

- Scuole secondarie di primo grado: entro e non oltre il termine assegnato le classi coinvolte dovranno produrre autonomamente elaborati in grado di raccontare, attraverso quattro immagini grafiche a tecnica libera, il loro rapporto con l'Acqua, l'Ambiente, il Territorio e la Sostenibilità (Agenda 2030), trasmettendoli ad ANBI Veneto in formato JPEG o pdf ad alta risoluzione attraverso we transfer;
- Scuole secondarie di secondo grado: entro e non oltre il termine assegnato ciascuna classe dovrà produrre autonomamente un video della durata di max 1 minuto in formato mp4 (hd o full hd) che racconti, spieghi e rielabori i temi trattati nelle lezioni evento, riassumendo in uno slogan il messaggio che la classe intende veicolare su "Acqua, Ambiente, Territorio e Sostenibilità (Agenda 2030)". Sono ammesse tutte le tecniche compresa l'animazione.

Evento finale e premi

Le premiazioni, previste per il mese di maggio 2022, verranno fatte in diretta streaming con le classi collegate.

Una giuria composta da esperti del settore, premierà le tre classi del Veneto più meritevoli per ciascun livello di istruzione, con materiale didattico, buoni sconto per il suo acquisto, premi in denaro e visite guidate.

Scuole secondarie di Primo Grado:

Tra gli elaborati pervenuti saranno selezionate dodici immagini per realizzare il calendario della Sostenibilità di ANBI Veneto e dei Consorzi di Bonifica del Veneto progettato da studenti delle scuole superiori.

Scuole secondarie di Secondo Grado:

I video classificatisi ai primi tre posti verranno inseriti in siti web e pagine social istituzionali di riferimento e saranno trasmessi in spazi televisivi dedicati.

Le due classi selezionate, una per ciascun livello di istruzione, saranno invitate in uno spazio televisivo per presentare e raccontare l'esperienza vissuta.

3. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO
(studenti del triennio delle scuole secondarie di secondo grado)

PCTO n. 1: “Il calendario e il video della sostenibilità”

Destinatari:

Una classe di III° o IV° anno di scuola secondaria di secondo grado, selezionata in base alla disponibilità presso l'istituto scolastico della strumentazione necessaria alla redazione dell'elaborato finale (laboratorio informatico e materiale per riprese e montaggio adatti alla progettazione e creazione in autonomia degli elaborati richiesti, oltre ad una connessione internet performante per attuare monitoraggio e formazione).

Svolgimento e articolazione dei percorsi: La classe selezionata dovrà narrare il rapporto tra *Acqua, Ambiente, Territorio e Sostenibilità (AGENDA 2030)*, utilizzando le immagini vincitrici del concorso *Le Stagioni della Sostenibilità* (prodotte dalle scuole secondarie di primo grado), in due modi:

1. realizzare autonomamente un video, della durata massima di due minuti, prodotto con materiale tecnico della scuola, che utilizzi, appunto, anche le immagini suddette. Dovrà essere declinato in modo “Emozionale” e adatto ad un pubblico più vasto possibile. Sono ammesse tutte le tecniche, compresa l'animazione. Il video sarà utilizzato come materiale didattico divulgativo nelle scuole di ogni ordine e grado, oltre ad essere inserito nei siti e nei canali social istituzionali dei partner coinvolti nel progetto;
2. progettare e realizzare autonomamente in digitale il calendario della Sostenibilità 2023 utilizzando sempre le immagini vincitrici del concorso.

I ragazzi e gli insegnanti saranno monitorati a distanza da esperti di ANBI VENETO con cadenza mensile.

Tempi di realizzazione

Febbraio 2022: formazione docenti e alunni

Ottobre 2022 consegna dei materiali

Modalità di formazione di docenti e alunni:

La formazione è prevista nel mese di febbraio/marzo 2022 con le seguenti modalità:

- per gli insegnanti: partecipazione alla lezione di formazione con i loro colleghi aderenti al percorso le stagioni della sostenibilità (due ore);
- per gli studenti: partecipazione con i loro compagni aderenti al percorso *le stagioni della sostenibilità* (due ore) alla lezione evento a carattere regionale in diretta streaming;
- formazione a cura di ANBI Veneto “Fondamenti di comunicazione visiva e audiovisiva” (due ore online, nel mese di marzo 2022).

Monitoraggio

Nei mesi tra Aprile - Ottobre 2022 gli studenti e gli insegnanti usufruiranno di un monitoraggio mensile, quantificabile in 5 incontri da 2 ore ciascuno (10 ore tot.), all'interno del quale riceveranno feedback in itinere sul loro lavoro e informazioni sui contenuti e sulle strategie da adottare per la realizzazione dei prodotti da realizzare.

PCTO 2: “1922-2022. 100 anni di bonifica: Storie, Personaggi, Interventi per il Veneto”

Destinatari:

Due classi III, IV e/o V scuola secondaria di secondo grado.

Le classi sono selezionate in base a requisiti specifici, quali la presenza nella scuola di un laboratorio informatico adatto alla progettazione e creazione in autonomia degli elaborati in quesito, oltre ad una connessione performante per attuare monitoraggio e formazione.

Svolgimento e articolazione dei percorsi:

Le due classi selezionate dovranno realizzare una ricerca digitale sul tema “1922-2022. 100 anni di bonifica: Storie, Personaggi, Interventi per il Veneto” e declinare il focus della loro indagine sulla territorialità di

prossimità alla scuola stessa. Interverranno, al fine di supportare docenti e studenti, i tecnici referenti del consorzio di bonifica del territorio di appartenenza della scuola sia in sede di monitoraggio che in fase di informazione e formazione. A ciascuna classe sarà fornito materiale anche archivistico sul quale lavorare.

La ricerca ha il fine di far riflettere coetanei e cittadini sui temi della storia della bonifica, attraverso testi informativi, immagine e prodotti multimediali, come mappe concettuali interattive, prodotti da concordare e progettare con i tutor consortili.

Gli studenti e gli insegnanti saranno monitorati a distanza da esperti dei Consorzi di Bonifica con cadenza mensile.

Tempi di realizzazione

Febbraio: formazione docenti e alunni.

Maggio 2022: produzione e consegna dei materiali.

Modalità di formazione di docenti e alunni:

La formazione è prevista nei mesi di febbraio/marzo 2022 con le seguenti modalità:

- per gli insegnanti: partecipazione alla lezione di formazione con i loro colleghi aderenti al percorso le stagioni della sostenibilità (due ore);
- per gli studenti: partecipazione con i loro compagni aderenti al percorso *le stagioni della sostenibilità* (due ore) alla lezione evento a carattere regionale in diretta streaming.

Alle lezioni del format “Le stagioni della sostenibilità” farà seguito una terza lezione, nel mese di marzo 2022, a cura di ANBI Veneto su “Fondamenti di comunicazione visiva e audiovisiva” (due ore online)

Monitoraggio:

Nei mesi tra Febbraio-Maggio 2022 gli studenti e gli insegnanti usufruiranno di un monitoraggio mensile, quantificabile in cinque incontri da due ore ciascuno (dieci ore tot.), all'interno del quale riceveranno informazioni e materiali dettagliati sui quali ricercare, feedback in itinere sul loro lavoro e informazioni sui contenuti e sulle strategie da adottare per la realizzazione dei prodotti.

PCTO n. 3: “La sostenibilità attraverso le azioni dei Consorzi di Bonifica”

Destinatari:

Classi III, IV e/o V scuola secondaria di secondo grado

La classe sarà selezionata in base a requisiti specifici, quali la presenza nella scuola di un laboratorio informatico e materiale per riprese e montaggio adatti alla progettazione e creazione in autonomia degli elaborati in quesito, oltre ad una connessione performante per attuare monitoraggio e formazione.

Svolgimento e articolazione dei percorsi:

Le 3 classi selezionate dovranno realizzare in autonomia un video che racconti, spieghi e descriva una particolare area legata ai temi sui quali lavorano i Consorzi Bonifica (Gestione delle acque meteoriche, Sicurezza Idraulica, Energie rinnovabili, Irrigazione, Cambiamenti climatici e territorio, etc).

Le classi selezionate verranno affidate ad un referente del consorzio di appartenenza territoriale e sceglieranno insieme a lui il luogo sul quale concentrare le ricerche. Riceveranno assistenza sia tecnica che informativa sui luoghi selezionati e avranno modo di formarsi con gli insegnanti sulle tematiche in questione. I video dovranno avere una durata massima di 3 minuti in hd o full hd e contenere informazioni tecnico/scientifiche sul sito scelto (attenzione: utilizzare immagini, foto e musiche prive di copyright e/o con licenza libera).

Il video sarà utilizzato come materiale didattico divulgativo nelle scuole di ogni ordine e grado, oltre ad essere inserito nei siti e nei canali social istituzionali dei partner coinvolti nel progetto.

Gli studenti e gli insegnanti saranno monitorati a distanza da esperti dei Consorzi di Bonifica con cadenza mensile.

Tempi di realizzazione

Febbraio: formazione docenti e alunni.

Maggio 2022: produzione e consegna dei materiali.

Modalità di formazione di docenti e alunni:

La formazione è prevista nel febbraio 2022 con le seguenti modalità:

- per gli insegnanti: partecipazione alla lezione di formazione con i loro colleghi aderenti al percorso le stagioni della sostenibilità (2 ore);
- per gli studenti: partecipazione con i loro compagni aderenti al percorso *le stagioni della sostenibilità* (2 ore) alla lezione evento a carattere regionale in diretta streaming.

Alle lezioni del format “Le stagioni della sostenibilità” farà seguito una terza lezione, nel mese di marzo 2022, a cura di ANBI Veneto su “Fondamenti di comunicazione visiva e audiovisiva” (due ore online).

Monitoraggio

Nei mesi tra Febbraio-Maggio 2022 gli studenti e gli insegnanti usufruiranno di un monitoraggio mensile, quantificabile in 5 incontri da 2 ore ciascuno (10 ore tot.), all’interno del quale riceveranno informazioni e nozioni specifiche sui siti scelti, feedback in itinere sul loro lavoro e consigli sulle strategie da adottare per la realizzazione dei prodotti.

Termine per l’avvio e la conclusione dei progetti:

Il progetto deve concludersi entro la fine dell’anno scolastico 2021/2022.

In particolare ANBI Veneto trasmetterà:

- entro il 31 agosto 2022 una relazione indirizzata alla Regione e alla Direzione Generale dell’USR, che descriva le attività svolte con particolare riferimento al numero dei progetti scolastici predisposti e realizzati e loro descrizione e al numero di istituti scolastici e soggetti coinvolti e i punti di forza e di criticità nell’attuazione del presente Protocollo;
- entro il 31 ottobre 2022 la rendicontazione delle attività realizzate secondo le modalità determinate dal Decreto del Direttore della Direzione Formazione e Istruzione, DDR n.556 del 15 maggio 2017.

Modalità raccolta adesioni scuole paritarie e scuole di formazione professionale:

Le adesioni al format “Il Mio Amico Canale” e a “Le stagioni della Sostenibilità” per le scuole paritarie saranno raccolte, a seguito di nota emanata dall’USR per il Veneto, dalla segreteria di ANBI Veneto tramite PEC e fino ad esaurimento slot disponibili: due classi di primarie per “Il mio amico canale” e sei per le secondarie di primo e secondo grado (primo biennio) per “Le stagioni della sostenibilità”.

Per le Scuole Regionali di Formazione Professionale ci saranno quattro slot per quattro classi disponibili a partecipare a “Le stagioni della sostenibilità” e sarà ANBI Veneto a contattare e presentare mezzo mail le scuole suddette basandosi su elenchi forniti dalla Regione Veneto; anche in questo caso le adesioni saranno raccolte dalla segreteria di ANBI Veneto via PEC.

Tutte le richieste di adesione saranno raccolte, registrate e selezionate dalla segreteria di ANBI Veneto in base all’ordine cronologico di arrivo con compilazione di un form creato ad hoc.

Piano preventivo dei costi:**PIANO ECONOMICO-FINANZIARIO PREVENTIVO***Soggetto proponente*

ANBI VENETO

Titolo del progetto

ACQUA AMBIENTE TERRITORIO Bonifica È Sostenibilità

Uscite			Importo
A	Costi relativi al personale interno o esterno coinvolto nel progetto	tipologia	
		progettazione, direzione e coordinamento ¹	16.000
		Segreteria Amministrativa ²	6.000
		Monitoraggio progetto ³	5.000
		docenza formatori interni/esterni ³	21.500
		spese di viaggio formatori	3.000
		ore per prestazioni di alto livello svolte da esperti con almeno 10 anni di esperienza ⁴	12.000
TOTALE VOCE A			63.500
B	Materiale didattico, premi e spese di pubblicizzazione e divulgazione risultati ⁵	materiale didattico di consumo funzionale alla realizzazione del progetto	1.000
		spese per beni e servizi funzionali alla promozione, pubblicizzazione e divulgazione dei risultati	3.000
		omaggi e premi ai partecipanti	3.000
TOTALE VOCE B			7.000
C	Viaggi, vitto e alloggio dei destinatari		10.000
TOTALE VOCE C			10.000
D	Utilizzo locali e noleggio attrezzature	costi riferiti all'utilizzo locali (es. pulizia e locazione)	0
		noleggio e manutenzione attrezzature strettamente funzionali alla realizzazione del progetto	11.000
TOTALE VOCE D			10.000
E	IVA e altre imposte		8.580
TOTALE VOCE E			8.580
Costo totale del progetto (totale voci A+B+C+D+E)*			100.080
Entrate			Importo
Contributo regionale richiesto			50.000
Contributi privati			
Cofinanziamento del soggetto proponente			50.080
Contributi in natura			
Entrate complessive a copertura delle spese *			100.080

* Il costo totale del progetto e le entrate complessivo a copertura delle spese devono corrispondere

Note

- 1 il costo di progettazione/coordinamento/direzione non potrà superare il 20% del costo complessivo del progetto
- 2 il costo orario per le ore svolte da personale amministrativo esterno non potrà superare il parametro ora/corso di Euro 38,00, previsto dalla DGR n. 671 del 28/4/2015; DGR 734/2021
- 3 Costo esperti esterni non deve superare € 62.5 euro ora per esperti con 5 anni di esperienza
- 4 riconoscimento di remunerazioni in linea con i tariffari degli ordini professionali se presenti, il costo complessivo non potrà superare il 50% del costo totale del progetto
- 5 la spesa non potrà superare il 20% del costo complessivo del progetto

Modalità di monitoraggio: in itinere ed ex post

Il monitoraggio in itinere delle attività progettuali realizzate viene svolto attraverso l'apposito form regionale, accessibile dal link:

<https://forms.gle/S1rx3ohXRS2pXVv7A>

con cui ANBI dovrà comunicare anticipatamente le informazioni essenziali su luogo, data, ora e modalità di realizzazione delle attività rivolte agli studenti.

A conclusione dell'anno scolastico verrà fornito dalla Regione l'elenco in formato excel delle attività comunicate durante l'a.s. 2021/2022, da cui selezionare le lezioni effettivamente svolte.

L'elenco delle lezioni realizzate sarà allegato alla Relazione che ANBI è tenuta a presentare sulla realizzazione del progetto alla Regione e all'URSV entro il 31/8/2022, ai sensi dell'art. 6 del Protocollo sottoscritto tra le parti.

Per rilevare l'esito degli interventi la Direzione Formazione e Istruzione trasmetterà agli istituti scolastici/formativi presso cui viene realizzato il progetto un link che darà accesso a un breve questionario on-line di monitoraggio e valutazione esiti dei progetti attuati.

Modalità di liquidazione e di rendicontazione del contributo regionale

La liquidazione del contributo regionale avverrà secondo le seguenti modalità:

- un anticipo, pari al 40% del contributo assegnato, con esigibilità 2022, ad avvenuto avvio delle attività, su presentazione di nota di richiesta di pagamento in regime fuori campo IVA e di idonea garanzia fideiussoria, secondo il modello definito dalla Direzione Formazione e Istruzione, a copertura della somma anticipata. La polizza fideiussoria sarà svincolata successivamente all'approvazione del rendiconto, qualora non fossero dovute restituzioni a carico del beneficiario stesso;
- il saldo, pari al restante 60% del contributo assegnato, con esigibilità 2022, a seguito di formale approvazione del rendiconto. Ai fini della verifica rendicontale sui costi del progetto e sull'attività realizzata, il beneficiario, entro il 31 ottobre 2022, dovrà presentare alla Direzione Formazione e Istruzione il rendiconto delle spese sostenute secondo le modalità determinate con Decreto del Direttore della Direzione Formazione e Istruzione n. 556 del 15 maggio 2017.

In caso di mancata richiesta in conto anticipi, il contributo sarà erogato integralmente a saldo, per la quota dovuta successivamente all'approvazione rendicontale.