



CORSO DI FORMAZIONE PER INFERMIERI REFERENTI PER L'INSERIMENTO DI OSS CON FORMAZIONE COMPLEMENTARE IN ASSISTENZA SANITARIA NELLE STRUTTURE RESIDENZIALI E SEMIRESIDENZIALI PER ANZIANI

Rivolto agli infermieri referenti per l'inserimento dell'OSS con formazione complementare in assistenza sanitaria nelle strutture extra ospedaliere residenziali e semiresidenziali per anziani, pubbliche e private accreditate della Regione del Veneto.

PREMESSA

Considerate le crescenti esigenze di assistenza sanitaria presso le strutture extra ospedaliere residenziali e semiresidenziali per anziani, pubbliche e private accreditate, della Regione del Veneto e il futuro inserimento di operatori socio sanitari con formazione complementare in assistenza sanitaria (OSS-FC) che collaborino, in particolare, con il personale infermieristico nell'esecuzione di talune attività assistenziali dirette alla persona, si ritiene opportuno proporre un percorso formativo rivolto agli infermieri operanti nelle medesime strutture e individuati come referenti, al fine di favorire l'inserimento dell'OSS-FC in un modello organizzativo orientato alla presa in carico dell'assistito, in grado di rispondere in maniera efficace ed efficiente ai bisogni di assistenza ed ai cambiamenti organizzativi in costante evoluzione.

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del percorso formativo i partecipanti saranno in grado di:

- definire le cure essenziali infermieristiche nelle strutture residenziali e semiresidenziali;
- individuare modelli organizzativi orientati alla presa in carico di assistiti nelle strutture residenziali e semiresidenziali per anziani;
- potenziare le proprie abilità di leadership e la capacità di gestire processi di cambiamento;
- conoscere contenuti e obiettivi del percorso formativo dell'OSS-FC;
- applicare il processo di attribuzione di attività assistenziali all'OSS-FC;
- riconoscere responsabilità professionali di infermiere, OSS e OSS-FC;
- riconoscere e favorire le opportunità del lavoro in team e nelle comunità di pratica;
- potenziare le proprie abilità di ricerca di letteratura relativamente all'ambito di interesse.

REQUISITI DEI PARTECIPANTI

Infermieri con almeno 3 anni di attività in ambito geriatrico/residenziale per anziani, operanti nelle strutture extra ospedaliere residenziali e semiresidenziali per anziani pubbliche e private accreditate della Regione del Veneto e individuati come referenti per l'inserimento di OSS FC nelle medesime strutture.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO: FAD sincrona (o presenza), previa iscrizione su piattaforma Fondazione Scuola di Sanità Pubblica (FSSP)

VALUTAZIONE

L'apprendimento dei partecipanti è valutato mediante la somministrazione di un questionario a scelta multipla. La valutazione del gradimento è effettuata mediante la somministrazione di schede di valutazione di gradimento.



af4c57e8



ATTIVITÀ FORMATIVE E REQUISITI PROFESSIONALI DOCENTI

Nella seguente tabella si riporta la programmazione delle attività formative e i requisiti professionali dei docenti incaricati dell'insegnamento, per ciascun corso.

MODULO 1- L'assistenza infermieristica nelle strutture residenziali e semiresidenziali per anziani

	Moduli formativi	Ore	Requisiti del docente
1	Cure essenziali infermieristiche (<i>Fundamentals of care</i>) nelle strutture residenziali e semiresidenziali per anziani	2	Infermiere con Laurea specialistica/magistrale classe LM/SNT/1
2	La sicurezza delle cure e della persona assistita nelle strutture residenziali e semiresidenziali per anziani: aspetti deontologici	2	Infermiere con Laurea specialistica/magistrale classe LM/SNT/1 e/o master in coordinamento e con esperienza clinica maggiore di 3 anni in area medico-geriatrica
3	<i>Change management</i> : essere agenti di cambiamento	3	Infermiere con Laurea specialistica/magistrale classe LM/SNT/1 e/o master in coordinamento e con esperienza clinica maggiore di 3 anni

MODULO 2- La presa in carico dell'assistito

	Moduli formativi	Ore	Requisiti del docente
1	Modelli organizzativi assistenziali nelle strutture residenziali e semiresidenziali Strumenti e strategie di personalizzazione e standardizzazione	2	Infermiere con Laurea specialistica/magistrale classe LM/SNT/1 e/o master in coordinamento e con esperienza clinica maggiore di 3 anni in area medico-geriatrica
2	La presa in carico della persona assistita nelle strutture residenziali e semiresidenziali L'attribuzione di attività assistenziali a operatori socio sanitari e operatori socio sanitari con formazione complementare in assistenza sanitaria	2	Infermiere con Laurea specialistica/magistrale classe LM/SNT/1 e/o master in coordinamento e con esperienza clinica maggiore di 3 anni in area medico-geriatrica
3	La responsabilità professionale degli infermieri, degli Operatori Socio Sanitari e degli Operatori Socio Sanitari con Formazione Complementare in assistenza sanitaria	3	Medico specialista in medicina legale/infermiere con master in infermieristica forense e giurista esperto in ambito sanitario

MODULO 3- Il lavoro in team

	Moduli formativi	Ore	Requisiti del docente
1	Il lavoro in team nelle strutture residenziali e semiresidenziali per anziani: strategie e tecniche	2	Infermiere con Laurea specialistica/magistrale classe LM/SNT/1 e/o master in coordinamento e con esperienza clinica maggiore di 3 anni
2	La comunicazione e le relazioni nei processi di cambiamento	2	Psicologo del lavoro con Laurea Magistrale classe LM 51 ed esperienza professionale maggiore di 3 anni in area medico-geriatrica
3	Comunità di pratica per facilitare i cambiamenti	3	Infermiere con Laurea specialistica/magistrale classe LM/SNT/1 e Psicologo del lavoro con Laurea Magistrale classe LM 51 ed esperienza professionale maggiore di 3 anni in area medico-geriatrica



af4c57e8



Programma corso di formazione per infermieri referenti per l'inserimento di OSS-FC nelle strutture residenziali e semiresidenziali per anziani

Nella seguente tabella si riporta la programmazione delle attività formative, contenuti e metodologie didattiche.

Moduli formativi	Contenuti	Ore	Metodologie didattiche
I MODULO L'assistenza infermieristica nelle strutture residenziali e semiresidenziali per anziani	Presentazione e obiettivi del corso	0.30	
	Cure essenziali infermieristiche (<i>Fundamentals of care</i>) nelle strutture residenziali e semiresidenziali per anziani	2	Lezione frontale con dibattito moderato dal docente
	La sicurezza delle cure e della persona assistita nelle strutture residenziali e semiresidenziali per anziani: aspetti deontologici	2	Lezione frontale con dibattito moderato dal docente
	<i>Change management</i> : essere agenti di cambiamento	3	Lezione frontale con dibattito moderato dal docente. Esercitazioni
II MODULO La presa in carico dell'assistito	Modelli organizzativi assistenziali per la presa in carico nelle strutture residenziali e semiresidenziali: il case management. Strumenti e strategie di personalizzazione e standardizzazione	2	Lezione frontale con dibattito moderato dal docente
	La presa in carico della persona assistita nelle strutture residenziali e semiresidenziali. L'attribuzione di attività assistenziali a operatori socio sanitari e operatori socio sanitari con formazione complementare in assistenza sanitaria. Casi clinici	2	Lezione frontale con dibattito moderato dal docente Esercitazioni
	Principali modelli organizzativi assistenziali per favorire la presa in carico L'OSS e l'OSS con formazione complementare in assistenza sanitaria Gli strumenti operativi per la standardizzazione: piani di attività, procedure Il PAI: strumento per la personalizzazione	3	Lezione frontale con dibattito moderato dal docente. Esercitazioni
	Principali riferimenti normativi per l'esercizio professionale Attività e competenze di infermieri, OSS e OSS-FC Profili di responsabilità: civile, penale, disciplinare, amministrativa	3	Lezione frontale con dibattito moderato dal docente Esercitazioni



af4c57e8

III MODULO Il lavoro in team	Il lavoro in team nelle strutture residenziali e semiresidenziali: strategie e tecniche	Il lavoro in team: il sistema delle relazioni tra gli attori della presa in carico assistenziale Abilità e strategie di leadership Strategie e interventi per ridurre i conflitti e facilitare i cambiamenti	2	Lezione frontale con dibattito moderato dal docente Esercitazioni
	La comunicazione e le relazioni nei processi di cambiamento	Impatto della comunicazione nei processi di cambiamento Strategie relazionali per favorire i cambiamenti	2	Lezione frontale con dibattito moderato dal docente Esercitazioni
	Comunità di pratica per facilitare i cambiamenti	Costruire comunità di pratica La consulenza professionale	3	Lezione frontale con dibattito moderato dal docente.
	Conclusioni e dibattito		0,30	
	Prova di verifica dell'apprendimento e questionario di gradimento			
		Totale	22	



af-4c57e8