

**RELAZIONE FINALE**

DPCM 16 novembre 2021 "Ripartizione delle risorse del Fondo per le politiche relative ai diritti e alle pari opportunità - Annualità 2021"

**Percorsi Educativi<sup>1</sup>**

DGR n. 373 del 08.04.2022. DDR n. \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_

**Codice<sup>2</sup>****Titolo percorso educativo (titolo scelto dall'Ente beneficiario)****Ente beneficiario****Ente attuatore (da compilare solo se diverso<sup>3</sup> dall'ente beneficiario del finanziamento)****Luogo di realizzazione**

Istituto scolastico \_\_\_\_\_  
Plesso \_\_\_\_\_  
Classe/i coinvolta/e \_\_\_\_\_ per un totale di n. studenti \_\_\_\_\_

**Incontri e date di realizzazione****Incontro/i preparatorio con gli insegnanti referenti**

n. \_\_\_\_\_ totale ore \_\_\_\_\_  
date di realizzazione (giorno/mese/anno) \_\_\_\_\_

**Incontri con gli studenti**

n. \_\_\_\_\_ ore per ciascun incontro \_\_\_\_\_ totale ore \_\_\_\_\_  
date di realizzazione (giorni/mese/anno) \_\_\_\_\_

<sup>1</sup> Se i percorsi educativi realizzati sono superiori al numero minimo di 2, il contenuto della relazione deve essere replicato per gli ulteriori percorsi.

<sup>2</sup> Codice riportato nella nota di comunicazione del finanziamento assegnato.

<sup>3</sup> Punto I - allegato C alla DGR n. 373/2022, trattasi solo di eventuale Ente gestore individuato nella DGR n. 592 del 20 maggio 2022.

**Referente per la relazione***Nome e cognome*

--

*Telefono**e-mail*

--

**Percorsi educativi realizzati***Relazione sulle attività svolte e sui risultati conseguiti suddivisi per gli incontri realizzati***Ambito tematico** (selezionare l'ambito tematico approfondito nel percorso educativo realizzato)

- Diritti e doveri senza differenze: pari dignità e pari opportunità per la promozione di una cultura del rispetto tra uomini e donne
- Violenza di genere: come si manifesta, si previene, si contrasta e si agisce a favore delle donne
- Mondo digitale: educazione ad un uso positivo e consapevole dei media per contrastare la violenza digitale (cyber bullismo, cyber stalking, body-shaming, revenge porn...)
- Il valore delle parole per una comunicazione rispettosa delle identità e libera da pregiudizi e stereotipi culturali

**Obiettivo generale e finalità specifiche del percorso** (descrivere l'obiettivo e le finalità specifiche perseguite nella realizzazione del percorso proposto)**Metodo formativo e modalità didattiche****Attività** (è possibile aggiungere o togliere linee sulla base degli incontri effettuati):

1° incontro:

2° incontro:

3° incontro

**Valutazione dell'impatto del percorso educativo sugli studenti****Valutazione sulla collaborazione con gli insegnanti**



## Prospetto spese sostenute

Descrizione di spesa	Tipo di documento, data e numero	Soggetto Emittente	Importo €
<b>1. Risorse Umane</b>			
Spese formatori			
Personale gestione segreteria/rendicontazione*			
<b>2. Acquisto di materiale didattico</b>			
<b>3. Rimborsi chilometrici</b>			
			<b>Totale Spese</b>

\*fino ad un massimo di Euro 200,00 complessivamente per tutti i percorsi realizzati

Si rammenta l'ulteriore documentazione da **allegare**:

- materiale documentale, video e immagini fotografiche relativi ai percorsi realizzati.**

**Questionari compilati dai ragazzi – Scuola Primaria** (indicare il numero di ciascuna risposta)

Domande	Risposte		
1. A quanti incontri hai partecipato?	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3 o più</b>
2. Dai il tuo voto all'esperienza che hai fatto	<b>brutta</b>	<b>così così</b>	<b>bella</b>
3. Ti sono piaciuti gli animatori?	<b>no</b>	<b>così così</b>	<b>si</b>
4. Hai imparato cose nuove?	<b>no</b>		<b>si</b>

**Questionari compilati dai ragazzi – Scuola Secondaria di Primo grado** (indicare il numero di ciascuna risposta)

Domande	Risposte				
1. A quanti incontri hai partecipato?	<b>meno di metà</b>		<b>più di metà</b>		
2. Dai il tuo voto al percorso	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
3. Ti sono piaciuti gli operatori?	<b>poco</b>		<b>abbastanza</b>		<b>molto</b>
4. Hai imparato cose nuove?	<b>no</b>			<b>si</b>	
5. Le attività sono state interessanti?	<b>poco</b>		<b>abbastanza</b>		<b>molto</b>

**Questionari compilati dai ragazzi – Scuola Secondaria di secondo grado** (indicare il numero di ciascuna risposta)

Domande	Risposte				
1. A quanti incontri hai partecipato?	<b>meno di metà</b>		<b>più di metà</b>		
2. Esprimi con un voto il tuo gradimento complessivo sugli incontri	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
3. Ti sono piaciuti gli operatori?	<b>poco</b>		<b>abbastanza</b>		<b>molto</b>
4. Conoscevi già l'argomento trattato?	<b>no</b>			<b>si</b>	
Se sì, da quale fonte?	<b>esperienza diretta</b>	<b>esperienza di amici</b>	<b>libri</b>	<b>televisione</b>	<b>social media</b>
5. Ti piacerebbe approfondire l'argomento con i tuoi insegnanti o con un nuovo percorso?				<b>no</b>	<b>si</b>

**RELAZIONE FINALE**

DPCM 16 novembre 2021 "Ripartizione delle risorse del Fondo per le politiche relative ai diritti e alle pari opportunità - Annualità 2021"

**Percorsi Educativi<sup>4</sup>**  
DGR n. 373 del 08.04.2022. DDR n. \_\_\_\_ del \_\_\_\_

**Codice<sup>5</sup>****Titolo percorso educativo** (*titolo scelto dall'Ente beneficiario*)**Ente beneficiario****Ente attuatore** (*da compilare solo se diverso<sup>6</sup> dall'ente beneficiario del finanziamento*)**Luogo di realizzazione**

Istituto scolastico \_\_\_\_\_  
Plesso \_\_\_\_\_  
Classe/i coinvolta/e \_\_\_\_\_ per un totale di n. studenti \_\_\_\_\_

**Incontri e date di realizzazione****Incontro/i preparatorio con gli insegnanti referenti**

n. \_\_\_\_ totale ore \_\_\_\_  
date di realizzazione (giorno/mese/anno) \_\_\_\_\_

**Incontri con gli studenti**

n. \_\_\_\_ ore per ciascun incontro \_\_\_\_ totale ore \_\_\_\_  
date di realizzazione (giorni/mese/anno) \_\_\_\_\_

<sup>4</sup> Se i percorsi educativi realizzati sono superiori al numero minimo di 2, il contenuto della relazione deve essere replicato per gli ulteriori percorsi

<sup>5</sup> Codice riportato nella nota di comunicazione del finanziamento assegnato.

<sup>6</sup> Punto I - allegato C alla DGR n. 373/2022, trattasi solo di eventuale Ente gestore individuato nella DGR n. 592 del 20 maggio 2022.

**Referente per la relazione***Nome e cognome*

--

*Telefono**e-mail*

--

**Percorsi educativi realizzati***Relazione sulle attività svolte e sui risultati conseguiti suddivisi per gli incontri realizzati***Ambito tematico** (selezionare l'ambito tematico approfondito nel percorso educativo realizzato)

- Diritti e doveri senza differenze: pari dignità e pari opportunità per la promozione di una cultura del rispetto tra uomini e donne
- Violenza di genere: come si manifesta, si previene, si contrasta e si agisce a favore delle donne
- Mondo digitale: educazione ad un uso positivo e consapevole dei media per contrastare la violenza digitale (cyber bullismo, cyber stalking, body-shaming, revenge porn...)
- Il valore delle parole per una comunicazione rispettosa delle identità e libera da pregiudizi e stereotipi culturali

**Obiettivo generale e finalità specifiche del percorso** (descrivere l'obiettivo e le finalità specifiche perseguite nella realizzazione del percorso proposto)

--

**Metodo formativo e modalità didattiche**

--

**Attività** (è possibile aggiungere o togliere linee sulla base degli incontri effettuati):

1° incontro:

--

2° incontro:

--

3° incontro

--

**Valutazione dell'impatto del percorso educativo sugli studenti**

--

**Valutazione sulla collaborazione con gli insegnanti**

--



## Prospetto spese sostenute

Descrizione di spesa	Tipo di documento, data e numero	Soggetto Emittente	Importo €
<b>1. Risorse Umane</b>			
Spese formatori			
Personale gestione segreteria/rendicontazione*			
<b>2. Acquisto di materiale didattico</b>			
<b>3. Rimborsi chilometrici</b>			
			<b>Totale Spese</b>

\*fino ad un massimo di Euro 200,00 complessivamente per tutti i percorsi realizzati

Si rammenta l'ulteriore documentazione da **allegare**:

- materiale documentale, video e immagini fotografiche relativi ai percorsi realizzati.**

**Questionari compilati dai ragazzi – Scuola Primaria** (indicare il numero di ciascuna risposta)

Domande	Risposte		
	1	2	3 o più
1. A quanti incontri hai partecipato?			
2. Dai il tuo voto all'esperienza che hai fatto	brutta	così così	bella
3. Ti sono piaciuti gli animatori?	no	così così	si
4. Hai imparato cose nuove?	no		si

**Questionari compilati dai ragazzi – Scuola Secondaria di Primo grado** (indicare il numero di ciascuna risposta)

Domande	Risposte				
	meno di metà		più di metà		
1. A quanti incontri hai partecipato?					
2. Dai il tuo voto al percorso	1	2	3	4	5
3. Ti sono piaciuti gli operatori?	poco		abbastanza		molto
4. Hai imparato cose nuove?	no			si	
5. Le attività sono state interessanti?	poco		abbastanza		molto

**Questionari compilati dai ragazzi – Scuola Secondaria di secondo grado** (indicare il numero di ciascuna risposta)

Domande	Risposte				
	meno di metà		più di metà		
1. A quanti incontri hai partecipato?					
2. Esprimi con un voto il tuo gradimento complessivo sugli incontri	1	2	3	4	5
3. Ti sono piaciuti gli operatori?	poco		abbastanza		molto
4. Conoscevi già l'argomento trattato?	no			si	
Se sì, da quale fonte?	esperienza diretta	esperienza di amici	libri	televisione	social media
5. Ti piacerebbe approfondire l'argomento con i tuoi insegnanti o con un nuovo percorso?				no	si