

DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE n. 1685 del 29 novembre 2021

Programmazione dell'offerta formativa negli Istituti scolastici del secondo ciclo e dell'offerta di istruzione e formazione professionale nelle Scuole di Formazione Professionale e in sussidiarietà negli Istituti Professionali di Stato per l'Anno Scolastico-Formativo 2022-2023. D.Lgs. 31 marzo 1998, n. 112, art. 138. DGR n. 960 del 13 luglio 2021.

[Istruzione scolastica]

Note per la trasparenza:

Con il presente provvedimento si approva, nell'esercizio delle competenze delegate alle Regioni con l'art. 138 del D.Lgs 31 marzo 1998, n. 112 e secondo i criteri contenuti nelle Linee-Guida di cui alla DGR n. 960 del 13 luglio 2021, l'offerta formativa per l'Anno Scolastico-Formativo 2022-2023, che aggiorna quella attualmente presente nel territorio veneto. Il provvedimento non comporta impegno di spesa.

L'Assessore Elena Donazzan riferisce quanto segue.

Gli articoli 138 e 139 del Decreto Legislativo 31 marzo 1998, n. 112 relativo al conferimento di funzioni e compiti amministrativi dello Stato alle Regioni e agli Enti Locali, assegnano a Regioni, Province e Comuni, funzioni amministrative in materia di istruzione, nel rispetto dei principi di sussidiarietà, differenziazione ed adeguatezza.

Nello specifico, è in capo alla Regione la competenza relativa alla *"programmazione dell'offerta formativa integrata tra istruzione e formazione professionale"* e alla pianificazione *"della rete scolastica, sulla base dei piani provinciali e nei limiti delle risorse umane e finanziarie disponibili"*, mentre spetta alle Province, competenti per le scuole secondarie di secondo grado, e ai Comuni, per quanto riguarda gli altri gradi di istruzione, *"la redazione dei piani di organizzazione della rete delle Istituzioni scolastiche e l'istituzione, aggregazione, fusione e soppressione delle scuole in attuazione degli strumenti di pianificazione"*.

Tali competenze sono state confermate dalla Legge 7 aprile 2014, n. 56 che ha previsto tra le funzioni fondamentali delle Province *"la programmazione provinciale della rete scolastica nel rispetto della programmazione regionale"* nonché *"la gestione dell'edilizia scolastica"*.

Ai fini della programmazione della rete scolastica e dell'offerta formativa, nell'esercizio delle competenze conferite alle Regioni dall'art. 138 del succitato Decreto Legislativo n. 112/1998, la Regione approva annualmente le *"Linee guida per il dimensionamento della rete scolastica e la programmazione dell'offerta formativa"*. Per l'Anno Scolastico-Formativo 2022-2023, i principi, gli indirizzi e le procedure per l'approvazione della nuova offerta formativa e del dimensionamento scolastico sono stati approvati con DGR n. 960 del 13 luglio 2021.

La predisposizione di tali linee guida è stata condivisa con l'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto (USR-V), le Province e la Città Metropolitana di Venezia, l'Unione Nazionale Comuni Comunità Enti Montani (UNCCEM) e l'Associazione Nazionale Comuni Italiani (ANCI) al fine di raggiungere la massima condivisione delle scelte contenute nel provvedimento.

Competenza della Regione è anche quella relativa alla programmazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP), realizzata sia attraverso le Scuole di Formazione Professionale (SFP) sia attraverso gli Istituti Professionali di Stato (IPS) in forma di sussidiarietà.

L'IeFP coinvolge ogni anno in Veneto oltre 20.000 allievi minori e ha svolto in questi anni un ruolo fondamentale nell'innalzamento complessivo della qualità dell'istruzione secondaria e nel contenimento degli abbandoni scolastici prematuri, il cui tasso in Veneto si assesta su parametri vicini agli obiettivi fissati dall'Unione Europea.

Le dimensioni e l'importanza che l'IeFP assume tra le politiche regionali per l'istruzione, trovano espressione nella legge regionale n. 8 del 31 marzo 2017 *"Il sistema educativo della Regione Veneto"* e s.m.i., configurato come un sistema unitario costituito dal sottosistema dell'istruzione e dal sottosistema dell'IeFP.

Occorre ricordare che l'offerta di percorsi di IeFP avviene per circa il 90% degli utenti presso le SFP accreditate, mentre solo una quota residua frequenta percorsi di IeFP in regime di sussidiarietà attivati presso gli IPS, anch'essi accreditati grazie all'Accordo territoriale tra la Regione del Veneto e l'USRV (siglato in attuazione dell'art. 7, comma 2, del Decreto interministeriale del 17 maggio 2018 per la realizzazione di percorsi di IeFP in regime di sussidiarietà da parte degli IPS nel Veneto, così come approvato dalla DGR n. 27 del 15 gennaio 2019 e sottoscritto in data 12 marzo 2019, repertorio Regione Veneto n. 35985), ai sensi dell'art. 7, comma 2 del Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 61.

Dall'Anno Scolastico-Formativo 2020-2021 è stata data attuazione all'Accordo fra il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali e le Regioni in Conferenza Stato-Regioni (prot. 155/CSR del 1° agosto 2019), che prevede un rinnovato Repertorio nazionale delle figure di Qualifica e Diploma dell'IeFP, con un impianto metodologico profondamente rivisto.

Con il presente provvedimento si propone di approvare la nuova offerta formativa per l'Anno Scolastico-Formativo 2022-2023 nelle scuole secondarie di secondo grado e nelle SFP riferita a:

- nuovi indirizzi/articolazioni/opzioni di studio attivabili nelle scuole secondarie di secondo grado;
- nuove qualifiche di IeFP, attivabili nelle SFP o in sussidiarietà negli IPS in aggiunta alle qualifiche già approvate nell'allegato B alla DGR n. 960/2021, su cui le SFP e gli IPS interessati sono autorizzati a raccogliere le iscrizioni attraverso il sistema "Iscrizioni on line" del Ministero dell'Istruzione.

Resta inteso che la nuova offerta formativa per l'Anno Scolastico-Formativo 2022-2023, approvata con il presente provvedimento, non esclude possibili integrazioni conseguenti la programmazione dei percorsi triennali in sperimentazione del sistema duale, in attuazione del progetto "Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Professionale", oggetto di una programmazione specifica, da definire con successivo provvedimento in base alle risorse disponibili.

Occorre precisare inoltre che con DGR n. 695 del 31 maggio 2021 la Giunta regionale ha avviato per l'Anno Formativo 2021-2022, contestualmente al Piano Annuale di Formazione Iniziale in modalità ordinamentale nei settori comparti vari, benessere ed edilizia, anche un piano di formazione iniziale in modalità sperimentale che intende:

1. mutuare l'esperienza dei percorsi erogati in modalità duale per il conseguimento della qualifica professionale, ed in particolare valorizzare l'esperienza nonché sperimentare soluzioni connesse all'impresa simulata, oggi prevista in maniera organica nei citati percorsi in modalità duale;
2. prevedere una formazione aziendale curriculare rafforzata nei secondi anni (oggi facoltativa) e nei terzi anni;
3. avviare un'esperienza per lo sviluppo formativo e la valutazione intermedia e finale delle suddette dimensioni ed il loro posizionamento rispetto ai livelli QNQ/EQF III, sulla base degli elementi minimi specificati nell'Accordo n. 19/210/CR10/C9;
4. valorizzare la possibilità di tracciabilità individuale della formazione, anche in azienda, con strumenti telematici individuali.

Tale sperimentazione è stata contingentata ad un numero massimo di percorsi finanziabili limitato a tre e individuati nell'Allegato D del Decreto del Direttore della Direzione Formazione e Istruzione n. 950 del 6 agosto 2021 presso specifiche sedi.

Necessita ora per dare continuità alla sperimentazione in atto, inserire i 3 percorsi, oggetto della prima sperimentazione in corso e individuati nel citato Decreto n. 950/2021, nell'offerta formativa potenziale presso le sedi oggi punto di erogazione, nei termini che saranno definiti nel contesto del Piano Annuale di Formazione Iniziale per l'Anno Formativo 2022-2023, e del relativo Avviso pubblico e della Direttiva per la presentazione di progetti di IeFP, per la realizzazione e la finanziabilità di interventi formativi di primo anno dei percorsi IeFP, nella sezione sperimentazione.

Si precisa inoltre che la pubblicazione dell'offerta formativa di percorsi di IeFP nel sistema ministeriale SIDI (Sistema Informativo Dell'Istruzione), non vincola in alcun modo l'Amministrazione regionale all'approvazione dei corsi corrispondenti e ai conseguenti impegni di spesa, dal momento che la definizione dell'offerta formativa effettivamente attuabile nel Piano Annuale di Formazione Iniziale 2022-2023 è legata all'approvazione di appositi Avvisi pubblici.

Ciò premesso, la nuova offerta formativa per l'Anno Scolastico-Formativo 2022-2023 negli Istituti scolastici del secondo ciclo e nelle SFP è riportata rispettivamente nell'**Allegato A** e nell'**Allegato B** al presente provvedimento, di cui ne costituiscono parti integranti e sostanziali, mentre l'**Allegato B1** riporta l'offerta sperimentale prevista per i percorsi di primo anno per il medesimo Anno Scolastico-Formativo.

Secondo quanto previsto dalle succitate linee guida, di cui alla DGR n. 960/2021, la procedura che ha portato all'approvazione di nuovi indirizzi, articolazioni e opzioni di studio e di nuovi percorsi triennali di IeFP attivabili presso le SFP e in via

sussidiaria presso gli IPS, ha previsto l'esame delle richieste da parte delle Commissioni di Distretto Formativo, organismi consultivi e concertativi composti:

- dal Presidente della Provincia/Sindaco Metropolitano o suo delegato con funzioni di coordinamento;
- dai Sindaci dei Comuni ricadenti nell'ambito territoriale scolastico di riferimento o loro delegati. Qualora le Istituzioni scolastiche interessate ad operazioni di dimensionamento siano collocate in ambiti territoriali diversi, partecipano tutti i Sindaci degli ambiti coinvolti; non è possibile presentare deleghe per rappresentare altre amministrazioni comunali oltre a quella di appartenenza;
- da un delegato del Direttore dell'USR.

A tali Commissioni possono partecipare, senza diritto di voto, in rappresentanza delle categorie economiche e delle Parti Sociali, i rappresentanti delle componenti sindacali di categoria, un rappresentante provinciale delle scuole paritarie, il Presidente della Consulta Provinciale degli Studenti e un rappresentante provinciale delle Scuole di Formazione Professionale.

Per l'approvazione della nuova offerta formativa degli Istituti scolastici statali, possono essere invitati alla Commissione i Dirigenti scolastici o loro delegati al solo fine di illustrare specifiche problematiche attinenti a propri istituti.

Le Commissioni di Distretto Formativo esprimono pareri obbligatori ma non vincolanti relativamente all'offerta formativa per gli indirizzi di istruzione degli Istituti scolastici statali del secondo ciclo. Per quanto attiene i percorsi di IeFP, di esclusiva competenza regionale, richiesti dalle SFP o in via sussidiaria dagli IPS, le Commissioni di Distretto Formativo valutano e formulano osservazioni.

I provvedimenti provinciali e della Città Metropolitana di Venezia, facenti seguito ai pareri assunti dalle Commissioni di Distretto Formativo per quanto riguarda la nuova offerta formativa per l'Anno Scolastico-Formativo 2022-2023, sono pervenuti alla Regione del Veneto con la seguente tempistica:

- Provincia di Belluno: Atto del Presidente della Provincia n. 153 del 15 ottobre 2021, protocollo regionale n. 473507 del 18 ottobre 2021;
- Provincia di Padova: Decreto del Presidente della Provincia n. 126 del 08 novembre 2021, protocollo regionale n. 524601 del 09/11/2021;
- Provincia di Rovigo: Decreto del Vice-Presidente della Provincia n. 100/25072 del 5 novembre 2021, protocollo regionale 524098 del 9 novembre 2021;
- Provincia di Treviso: Decreto del Presidente della Provincia n. 162 del 29 ottobre 2021, protocollo regionale n. 504688 del 03 novembre 2021;
- Città Metropolitana di Venezia: Decreto del Sindaco metropolitano n. 68 del 27 ottobre 2021, protocollo regionale n. 497719 del 28 ottobre 2021;
- Provincia di Verona: Deliberazione del Presidente della Provincia n. 110 del 28 ottobre 2021, protocollo regionale n. 505392 del 03 novembre 2021;
- Provincia di Vicenza: Decreto del Presidente della Provincia n. 81 del 26 ottobre 2021, protocollo regionale n. 499372 del 29 ottobre 2021.

La Commissione mista, nominata con Decreto del Direttore della Direzione Formazione e Istruzione n. 1271 dell'11 novembre 2021, composta da due rappresentanti della Regione del Veneto e da due rappresentanti dell'USR, incaricata dell'analisi della documentazione presentata dagli Enti locali ai fini della programmazione dell'offerta formativa per l'Anno Scolastico 2022-2023, in esecuzione della DGR n. 960/2021, si è riunita in data 11 novembre 2021.

L'esame delle proposte pervenute si è svolto tenendo in considerazione le indicazioni contenute nelle linee guida, ove è previsto che nei casi in cui debba essere valutata l'approvazione di un nuovo indirizzo, esso debba:

- risultare utile, originale con valenza innovativa e attuale, basato su analisi mirate nell'ambito di riferimento, finalizzato alla piena soddisfazione delle esigenze del Distretto Formativo e non in concorrenza con l'offerta formativa delle realtà limitrofe anche se presenti in Province/Città Metropolitana diverse, con attenzione prioritaria alla salvaguardia e allo sviluppo delle aree della regione del Veneto individuate dalla DGR n. 563 del 21 aprile 2015 per l'attuazione della Strategia Nazionale Aree Interne;
- risultare coerente con l'offerta formativa esistente, anche nell'ottica dello sviluppo di poli liceali da un lato e poli tecnico-professionali dall'altro; possono essere richiesti e attivati indirizzi di ordini diversi solo se riferiti alla creazione di un "campus", inteso come un'area territoriale dove sia presente una pluralità di tipologie di istituti, settori e indirizzi diversificati cui riferisce lo stesso insieme di servizi;
- risultare compatibile con le strutture, le risorse strumentali e le attrezzature esistenti o disponibili, non solo per quanto riguarda il primo anno, ma per l'intero percorso formativo;
- presentare dati previsionali relativi agli iscritti alla prima classe atti a garantire l'attivazione della stessa e il mantenimento dell'indirizzo negli anni successivi ai sensi del D.P.R. 20 marzo 2009, n. 81/2009;

- afferire a Istituzioni scolastiche con un numero di studenti non superiore a 900; sono ammesse deroghe a fronte di concrete e puntuali motivazioni con il preventivo accordo della Provincia/Città Metropolitana e dell'USRV anche attraverso le sue articolazioni territoriali.

L'USRV, con nota prot. 17418 del 1° ottobre 2021 di delega dei Dirigenti degli Uffici di Ambito Territoriale presso le Commissioni di Distretto Formativo, ha richiesto l'inserimento nei verbali delle Commissioni della condizione che le risorse in organico annualmente assegnate consentano l'istituzione dei nuovi indirizzi, articolazioni ed opzioni richiesti, in presenza del numero minimo di iscritti.

La Commissione mista, esaminate le proposte pervenute dalle Amministrazioni provinciali e dalla Città Metropolitana di Venezia, ha formulato parere positivo all'attivazione dei percorsi di studio riportati nell'**Allegato A**.

Tale Commissione, valutata la documentazione agli atti, ha formulato parere negativo all'attivazione dei seguenti percorsi, per le motivazioni di seguito riportate:

- per la Città Metropolitana di Venezia - parere negativo all'avvio degli indirizzi di istruzione professionale "Servizi per la Sanità e l'assistenza sociale" e "Servizi commerciali-opzione Promozione commerciale e pubblicitaria" presso l'IPSEOA Cornaro di Jesolo, in linea con la posizione assunta dall'USRV nella Commissione di Distretto Formativo, al fine di evitare frammentazioni di iscrizioni e costituzioni di classi articolate, coerentemente con quanto raccomandato dal punto 3 delle Linee Guida all. A alla DGR n. 960/2021;
- per la Provincia di Verona - parere negativo all'avvio dei seguenti percorsi:
 - ◆ indirizzo "Liceo delle Scienze Umane-opzione socio economica curvatura economia sostenibile" presso l'IISS "Ettore Bolisani" - sede di Valeggio sul Mincio, in quanto trattasi di indirizzo formativo già presente in ambiti limitrofi;
 - ◆ articolazione "Relazioni internazionali per il marketing-RIM" nell'ambito dell'indirizzo tecnico "IT01 Amministrazione finanza e marketing" e corso di secondo livello di istruzione degli adulti con indirizzo tecnico "Turismo" richiesti dall'ITCS "Lorgna-Pindemonte" in quanto indirizzi già esistenti in altre scuole dello stesso ambito;
- per la Provincia di Vicenza - parere negativo all'avvio dei seguenti percorsi:
 - ◆ corso di secondo livello di istruzione degli adulti con indirizzo tecnico "Turismo" richiesti dall'ITE Guido Piovene presso la Casa Circondariale di Vicenza, in quanto la richiesta è priva dell'assenso formalizzato da parte del Ministero dell'Interno e del Ministero della Giustizia;
 - ◆ indirizzo "Liceo musicale e coreutico-sezione musicale" richiesto sia dall'IIS "Tron-Zanella" di Schio che dal Liceo "F. Corradini" di Thiene, considerato che l'indirizzo è già presente presso il Liceo Ginnasio Statale A. Pigafetta di Vicenza e tenuto conto della nota del Ministero dell'Istruzione prot. 20651 del 12 novembre 2020 che limita le richieste di iscrizione ai Licei musicali alle sezioni già istituite e funzionanti.

La Commissione ha sospeso la valutazione sull'attivazione dei seguenti percorsi, in attesa dell'acquisizione di ulteriori elementi:

- per la Provincia di Padova - indirizzo professionale "Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera" presso il carcere Due Palazzi di Padova richiesto dall'IPSEOA Pietro D'Abano di Abano Terme: rilevato che la domanda di attivazione non evidenzia la sussistenza presso il carcere Due Palazzi della strumentazione laboratoriale necessaria a realizzare il percorso proposto, subordina il parere positivo all'acquisizione di un impegno specifico da parte dell'ente preposto (Ministero dell'Interno) a fornire le attrezzature e le dotazioni didattiche necessarie alla realizzazione del corso;
- per la Provincia di Verona - nuova sezione di scuola secondaria di secondo grado in ospedale, richiesta dall'IISS "Copernico-Pasoli": rilevato che alla domanda di attivazione non è stato allegato l'accordo di rete attestante la sussistenza delle condizioni necessarie per l'attivazione della nuova sezione di scuola secondaria di secondo grado in ospedale, la Commissione subordina il parere positivo all'acquisizione dell'accordo per la costituzione della rete di scuole provinciali che afferisca alla scuola polo, con un numero di cattedre sulle materie comuni generaliste non superiore a 4 e che garantisca agli studenti ospedalizzati le materie specialistiche nelle specifiche scuole in rete con didattica a distanza, con il conseguente impegno delle strutture ospedaliere coinvolte a mettere a disposizione la strumentazione specifica necessaria;
- per la Provincia di Vicenza - nuova sezione di scuola secondaria di secondo grado presso l'Ospedale di San Bortolo di Vicenza, richiesta dal Liceo Scientifico "G.B. Quadri" di Vicenza: rilevato che alla domanda di attivazione non è stato allegato l'accordo di rete attestante la sussistenza delle condizioni necessarie per l'attivazione della nuova sezione di scuola secondaria di secondo grado in ospedale, la Commissione subordina il parere positivo all'acquisizione dell'accordo per la costituzione della rete di scuole provinciali che afferisca alla scuola polo, con un numero di cattedre sulle materie comuni generaliste non superiore a 4 e che garantisca agli studenti ospedalizzati le materie specialistiche nelle specifiche scuole in rete con didattica a distanza, e l'impegno delle strutture ospedaliere coinvolte a

mettere a disposizione la strumentazione specifica necessaria.

La Commissione ha inoltre preso atto della sospensione del parere espresso dalla Commissione di Distretto Formativo in merito alla richiesta di attivazione di un indirizzo tecnico "Trasporti e logistica-nautico" presso l'IPSAR "Luigi Carnacina" sede Bardolino, rilevando che la domanda di attivazione potrà essere valutata qualora pervenga una nuova proposta articolata per l'Anno Scolastico 2023-2024 e definita nell'indirizzo richiesto, specificando se riferito a "costruzioni navali" o a "conduzioni del mezzo navale".

La Commissione infine, non ha espresso parere per carenza di competenza sulle seguenti richieste riferite all'offerta di percorsi di istruzione nel secondo ciclo:

- per la Provincia di Treviso: nuovo indirizzo "Liceo classico con indirizzo archeologico" presso la sede di Oderzo richiesto dall'IS "Scarpa" di Motta di Livenza, in quanto richiesta non attinente alla funzione di programmazione della nuova offerta formativa, ma all'approvazione di un nuovo indirizzo nell'ambito dell'ordinamento dei licei;
- per la Provincia di Verona:
 - ◆ nuovo indirizzo "Liceo scientifico delle scienze applicate internazionale con lingua cinese" presso l'Educando "Agli Angeli", in quanto programmazione di competenza del Ministero dell'Istruzione;
 - ◆ nuovo indirizzo "Liceo linguistico" con insegnamento della lingua cinese in sostituzione della lingua tedesca e spagnola richiesto dall'ISS "Copernico-Pasoli", in quanto programmazione rientrante nell'autonomia didattica dell'Istituto proponente.

Si propone pertanto alla Giunta regionale l'approvazione della nuova offerta formativa, contenuta nell'**Allegato A**, degli Istituti scolastici del secondo ciclo per l'Anno Scolastico 2022-2023, strutturata negli indirizzi/articolazioni/opzioni di studio e corsi serali e gli **Allegati B e B1** che riportano i percorsi di IeFP su cui ciascuna SFP e ciascun IPS in via sussidiaria potrà raccogliere le iscrizioni per l'Anno Formativo 2022-2023, precisando che detti percorsi integrano l'offerta formativa di IeFP già approvata con DGR n. 960/2021.

È necessario precisare che, per ragioni di contenimento della spesa pubblica, l'offerta formativa programmata da ciascun Organismo di Formazione Professionale e su cui ciascuna SFP confermerà le iscrizioni, non dovrà comunque comportare un aumento del numero di primi anni, rispetto al numero di percorsi triennali di IeFP finanziati e avviati nell'Anno Formativo 2021-2022, o mantenuti nella programmazione triennale in coerenza con l'Ordine del giorno del Consiglio regionale n. 43 del 23 marzo 2017.

Come sopra ricordato, in ogni caso l'effettiva erogazione dei percorsi rimane subordinata alla normativa vigente in tema di accreditamento regionale, siano essi erogati nelle SFP o negli IPS, nonché alle normative specifiche previste nelle Direttive regionali che normano ogni singola linea di erogazione.

Le figure per i percorsi di IeFP proposte e non approvate sono invece riportate nell'**Allegato C**, parte integrante e sostanziale del presente provvedimento, che indica anche le motivazioni del diniego.

Si propone infine di approvare l'**Allegato D**, parte integrante e sostanziale del presente provvedimento, che contiene la ricognizione effettuata dall'USRV e trasmessa con nota prot. 20515 dell'8 novembre 2021 sugli indirizzi di istruzione e di IeFP non attivati in offerta formativa negli Istituti scolastici nel triennio 2019-2020, 2020-2021 e 2021-2022, e per i quali non è stato richiesto, nell'anno 2021, alla competente Commissione di Distretto Formativo, in forma espressa e motivata, il mantenimento nell'offerta formativa per l'Anno Formativo 2022-2023, secondo quanto previsto dal punto 4.3 delle linee guida di cui alla DGR n. 960/2021.

Il relatore conclude la propria relazione e propone all'approvazione della Giunta regionale il seguente provvedimento.

LA GIUNTA REGIONALE

UDITO il relatore, il quale dà atto che la struttura competente ha attestato, con i visti rilasciati a corredo del presente atto, l'avvenuta regolare istruttoria della pratica, anche in ordine alla compatibilità con la vigente legislazione statale e regionale, e che successivamente alla definizione di detta istruttoria non sono pervenute osservazioni in grado di pregiudicare l'approvazione del presente atto;

VISTO il D.Lgs. n. 112 del 31 marzo 1998, artt. 136, 138 e 139;

VISTO il D.Lgs. n. 61 del 13 aprile 2017;

VISTA la Legge n. 53 del 28 marzo 2003;

VISTA la Legge n. 56 del 7 aprile 2014;

VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015;

VISTA la Legge Costituzionale n. 3 del 18 ottobre 2001;

VISTA la Sentenza della Corte Costituzionale n. 200/2009;

VISTA la Sentenza della Corte Costituzionale n. 147/2012;

VISTO il Decreto Legge n. 104 del 12 settembre 2013, convertito dalla Legge n. 128 dell'8 novembre 2013;

VISTO il D.Lgs. n. 61 del 13 aprile 2017;

VISTO il D.P.R. n. 88 del 15 marzo 2010;

VISTO il D.P.R. n. 89 del 15 marzo 2010;

VISTO il D.P.R. n. 81 del 20 marzo 2009;

VISTO il D.P.R. n. 119 del 22 giugno 2009;

VISTO il Decreto interministeriale n. 92 del 24 maggio 2018;

VISTO l'Accordo territoriale tra la Regione del Veneto e l'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto (approvato dalla DGR n. 27 del 15 gennaio 2019 e sottoscritto in data 12 marzo 2019, repertorio Regione Veneto n. 35985);

VISTO l'Accordo fra il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali e le Regioni in Conferenza Stato-Regioni (prot. 155/CSR del 1 agosto 2019);

VISTA la legge regionale n. 11 del 13 aprile 2001 "*Conferimento di funzioni e compiti amministrativi alle autonomie locali in attuazione del decreto legislativo 31 marzo 1998, n. 112*", e in particolare gli artt. 136-138;

VISTA la legge regionale n. 8 del 31 marzo 2017 "*Il sistema educativo della Regione Veneto*", come modificata con legge regionale n. 15 del 20 aprile 2018;

VISTA la DGR n. 563 del 21 aprile 2015 "Programmazione 2014-2020. Selezione degli ambiti territoriali per l'attuazione della Strategia Nazionale Aree Interne e individuazione area prototipo.";

VISTA la DGR n. 695 del 31 maggio 2021 "Piano Annuale di Formazione Iniziale a finanziamento regionale e statale. Anno Formativo 2021/2022. Approvazione dell'Avviso pubblico e della Direttiva per la presentazione di progetti di Istruzione e Formazione Professionale nelle sezioni comparti vari, benessere, edilizia e nella sezione sperimentazione, per la realizzazione e la finanziabilità di interventi formativi di primo anno dei percorsi Istruzione e Formazione Professionale. L. n. 53 del 28/03/2003. D.Lgs. n. 226 del 17/10/2005.";

VISTA la DGR n. 960 del 13 luglio 2021 "Approvazione delle Linee guida per il dimensionamento della rete scolastica e la programmazione dell'offerta formativa per l'Anno Scolastico 2022-2023. D.Lgs 31 marzo 1998, n. 112, art. 138.";

VISTO il Decreto del Direttore della Direzione Formazione e Istruzione n. 950 del 6 agosto 2021 "DGR n. 695 del 31/05/2021. Piano Annuale di Formazione Iniziale a finanziamento regionale e statale. Anno Formativo 2021/2022. Approvazione dell'Avviso pubblico e della Direttiva per la presentazione di progetti di Istruzione e Formazione Professionale nelle sezioni comparti vari, benessere, edilizia e nella sezione sperimentazione, per la realizzazione e la finanziabilità di interventi formativi di primo anno dei percorsi Istruzione e Formazione Professionale. L. n. 53 del 28/03/2003. D.Lgs. n. 226 del 17/10/2005. Approvazione risultanze istruttoria di valutazione dei progetti pervenuti in adesione all'avviso nella sezione sperimentazione. Rinvio dell'assunzione dell'obbligazione e della fase di impegno contabile a successivo atto direttoriale.";

VISTO il Decreto del Direttore della Direzione Formazione e Istruzione n. 1271 dell'11 novembre 2021 "DGR 960 del 13 luglio 2021. Programmazione della rete scolastica e dell'offerta formativa. Linee Guida. Nomina componenti Commissione.";

VISTI i provvedimenti delle Province e della Città Metropolitana di Venezia citati in premessa;

VISTA le note dell'USRV prot. 17418 del 01/10/2021 e prot. 20515 del 08/11/2021;

VISTO l'art. 2, comma 2, della legge regionale n. 54 del 31 dicembre 2012, come modificata con Legge Regionale n. 14 del 17 maggio 2016;

delibera

1. di approvare le premesse quale parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;
2. di approvare la nuova offerta formativa per gli Istituti scolastici del secondo ciclo per l'Anno Scolastico-Formativo 2022-2023, strutturata in nuovi indirizzi/articolazioni/opzioni di studio e corsi serali, come specificato nell'**Allegato A**, parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;
3. di dare atto che l'avvio degli indirizzi approvati è subordinato alla condizione che le risorse in organico annualmente assegnate a livello provinciale ne consentano l'attivazione in presenza del numero minimo di iscritti;
4. di far proprie le proposte della Commissione mista in merito alla non approvazione dei seguenti percorsi di istruzione di secondo livello, indirizzi e articolazioni:

- ◆ indirizzo di istruzione professionale "Servizi per la Sanità e l'assistenza sociale" richiesto dall'IPSEOA Cornaro di Jesolo;
- ◆ indirizzo di istruzione professionale "Servizi commerciali-opzione Promozione commerciale e pubblicitaria" richiesto dall'IPSEOA Cornaro di Jesolo;
- ◆ indirizzo "Liceo delle Scienze Umane-opzione socio economica curvatura economia sostenibile" richiesto dall'IISS "Ettore Bolisani", sede di Veggione sul Mincio;
- ◆ articolazione "Relazioni internazionali per il marketing-RIM" nell'ambito dell'indirizzo tecnico "IT01 Amministrazione finanza e marketing" richiesto dall'ITCS "Lorgna-Pindemonte";
- ◆ corso di secondo livello di istruzione degli adulti con indirizzo tecnico "Turismo" richiesto dall'ITCS "Lorgna-Pindemonte";
- ◆ indirizzo "Liceo musicale e coreutico-sezione musicale" richiesto dall'IIS "Tron-Zanella" di Schio;
- ◆ corso di secondo livello di istruzione degli adulti con indirizzo tecnico "Turismo" richiesti dall'ITE Guido Piovene presso la Casa Circondariale di Vicenza;
- ◆ indirizzo "Liceo musicale e coreutico-sezione musicale" richiesto dal Liceo "F. Corradini" di Thiene;

5. di rinviare ad un successivo provvedimento l'attivazione dei seguenti percorsi, dato atto che gli stessi non prevedono attività di orientamento in vista delle iscrizioni in quanto attivati presso sezioni carcerarie od ospedaliere, in attesa dell'acquisizione della documentazione descritta in premessa, attestante la sussistenza delle condizioni necessarie alla realizzazione dei percorsi:

- ◆ indirizzo professionale "Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera" presso il carcere Due Palazzi di Padova richiesto dall'IPSEOA Pietro D'Abano di Abano Terme;
- ◆ sezione di scuola secondaria di secondo grado in ospedale, richiesta dall'IISS "Copernico-Pasoli";
- ◆ sezione di scuola secondaria di secondo grado presso l'Ospedale di San Bortolo di Vicenza, richiesta dal Liceo Scientifico "G.B. Quadri" di Vicenza;

6. di approvare l'elenco delle nuove figure di Istruzione e Formazione Professionale attivabili nell'Anno Scolastico-Formativo 2022-2023 riportato nell'**Allegato B**, parte integrante e sostanziale del presente provvedimento, che integra l'elenco delle figure per i percorsi di Istruzione e Formazione Professionale già definito nell'allegato B alla DGR n. 960 del 13 luglio 2021;
7. di approvare l'elenco delle nuove figure di Istruzione e Formazione Professionale attivabili nell'Anno Scolastico-Formativo 2022-2023 come offerta sperimentale prevista per i percorsi di primo anno per l'Anno Scolastico-Formativo 2022-2023, riportato nell'**Allegato B1**, parte integrante e sostanziale del presente provvedimento, che integra l'elenco delle figure per i percorsi di Istruzione e Formazione Professionale già definito nell'allegato B alla DGR n. 960/2021;
8. di dare atto che l'avvio dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale in offerta sussidiaria presso gli Istituti Professionali di Stato per l'Anno Scolastico-Formativo 2022-2023 deve tener conto anche dei contenuti dell'Accordo tra Regione e Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto (approvato dalla DGR n. 27 del 15 gennaio 2019 e sottoscritto in data 12 marzo 2019, repertorio Regione Veneto n. 35985), siglato in attuazione dell'art. 7, comma 2, del Decreto interministeriale del 17 maggio 2018;
9. di dare atto che:

- ◆ per ragioni di contenimento della spesa pubblica, l'offerta formativa programmata da ciascun Organismo di Formazione Professionale e su cui ciascuna Scuola di Formazione Professionale confermerà le iscrizioni, non dovrà comportare un aumento del numero di primi anni, rispetto al numero di percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale finanziati e avviati nell'Anno Formativo 2021-2022, o mantenuti nella programmazione triennale in attuazione dell'Ordine del

giorno del Consiglio regionale n. 43 del 23 marzo 2017;

- ◆ la pubblicazione dell'offerta formativa di percorsi di Istruzione e Formazione Professionale nel sistema ministeriale SIDI, non vincola in alcun modo l'Amministrazione regionale all'approvazione dei corsi corrispondenti e ai conseguenti impegni di spesa, dal momento che la definizione dell'offerta formativa effettivamente attuabile nel Piano Annuale di Formazione Iniziale 2022-2023 è legata all'approvazione di appositi Avvisi pubblici;
- ◆ sono fatte salve eventuali integrazioni dell'offerta formativa conseguenti all'eventuale programmazione per l'Anno Formativo 2022-2023 dei percorsi triennali in modalità duale;

10. di approvare, quale parte integrante e sostanziale del presente provvedimento l'**Allegato C**, riportante l'elenco delle figure di nuova attivazione per i percorsi di Istruzione e Formazione Professionale richieste e non autorizzate;
11. di approvare, quale parte integrante e sostanziale del presente provvedimento, l'**Allegato D**, contenente la ricognizione effettuata dall'USRV sugli indirizzi di istruzione e di leFP non attivati in offerta formativa negli Istituti scolastici nel triennio 2019-2020, 2020-2021 e 2021-2022, e per i quali non è stato richiesto, nell'anno 2021, alla competente Commissione di Distretto Formativo, in forma espressa e motivata, il mantenimento nell'offerta formativa per l'Anno Formativo 2022-2023, secondo quanto previsto dal punto 4.3 delle linee guida di cui alla DGR n. 960/2021;
12. di dare atto che la presente deliberazione non comporta spesa a carico del bilancio regionale;
13. di incaricare il Direttore della Direzione Formazione e Istruzione dell'esecuzione del presente atto e di ogni ulteriore e conseguente provvedimento che si rendesse necessario in relazione alle attività oggetto della presente deliberazione;
14. di pubblicare il presente atto nel Bollettino ufficiale della Regione nonché nel sito Internet all'indirizzo:
<https://supportoformazione.regione.veneto.it/istruzione/rete-scolastica>.