

DECRETO DEL DIRETTORE DEL DIPARTIMENTO FORMAZIONE ISTRUZIONE E LAVORO n. 31 del 07 luglio 2015

POR FSE Regione del Veneto 2014/2020 - Regolamento UE n. 1303/2013 e n. 1304/2013 - Accertamento entrata (D.Lgs. 118/2011 e s.m.i.).

[Programmi e progetti (comunitari, nazionali e regionali)]

Note per la trasparenza:

Con il presente decreto si provvede all'accertamento contabile in entrata delle risorse a debito della Commissione Europea (Fondo Sociale Europeo) e dello Stato (Fondo di Rotazione L. 187/1983), a valere sul Programma Operativo Regionale del Fondo Sociale Europeo della Regione del Veneto per il periodo di programmazione 2014/2020, con riferimento alle somme erogate in acconto e già incassate.

Il Direttore

(omissis)

decreta

1. di procedere, per quanto espresso in premessa, parte integrante e sostanziale del presente provvedimento, all'accertamento, con la modalità per cassa, delle seguenti entrate:

- ◆ € 7.181.899,12 in competenza 2015, a valere sul capitolo 100785 "Assegnazione comunitaria POR-FSE 2014-2020 (Dec. UE 12/12/2014 n. 9751)" Codice Siope 202012211 "*Trasferimenti correnti da Unione Europea*" - Codice del Piano dei conti integrato E.2.01.05.01.001 "*Trasferimenti correnti dall'Unione Europea*", a carico del Ministero dell'Economia e delle Finanze, anagrafica regionale 00144009;
- ◆ € 5.027.330,00 in competenza 2015, a valere sul capitolo "100786 "Assegnazione statale POR-FSE 2014-2020 (Dec. UE 12/12/2014 n. 9751)" Codice Siope 201012115 "*Trasferimenti da Stato per la realizzazione di programmi comunitari*" - Codice del Piano dei conti integrato E.2.01.01.01.001, "*Trasferimenti correnti da Ministeri*", a carico del Ministero dell'Economia e delle Finanze, anagrafica regionale 00144009;

2. di dare atto che il credito di cui al punto 1 scade nell'esercizio corrente;
3. di trasmettere il presente atto alla Sezione Ragioneria per le registrazioni contabili di competenza;
4. di pubblicare il presente decreto per estratto nel Bollettino Ufficiale della Regione.

Santo Romano