



REGIONE DEL VENETO

giunta regionale – 9^a legislatura

ALLEGATO A alla Dgr n. 2837 del 29 dicembre 2014

pag. 1/17



REGIONE DEL VENETO



AZIENDA
ULSS 9
TREVISO

**Coordinamento Regionale per la
Medicina Convenzionata di Assistenza Primaria**

**PROGETTO DI FORMAZIONE SUL CAMPO
PER TUTOR e ANIMATORI DELLA
MEDICINA CONVENZIONATA DELLA
REGIONE DEL VENETO**

PREMESSA

Il “Progetto di Formazione per i Tutor e Animatori della Medicina Convenzionata della Regione Veneto” è un progetto che coinvolge 218 medici nel ruolo di Tutor della Medicina Generale e 303 medici nel ruolo di Animatori di formazione rappresentativi delle 4 aree professionali (MMG, PLS, SAI, CA) di tutto il territorio regionale.

È un progetto che impone delle necessarie valutazioni di ordine metodologico, organizzativo, di competenze d’ingresso dei professionisti coinvolti e del loro livello di consenso e condivisione degli obiettivi; valutazioni che la Regione del Veneto ha esplicitato nella DGRV n. 918/2014 relativamente alle funzioni dei Tutor e degli Animatori di formazione coinvolti.¹

Esso trova un fondamento nelle disposizioni del nuovo PSSR 2012-2016 infatti:

“Nel nuovo quadro programmatico definito dalla legge regionale n. 23/2012 attraverso la formazione si intende favorire la diffusione di una vision condivisa di sistema che costituisca supporto del cambiamento, definendo azioni innovative che coinvolgono i diversi professionisti nel rispetto dei loro ruoli e delle loro competenze, sviluppando strategia per superare una gestione segmentaria dei percorsi assistenziale, sostenendo l’integrazione tra ospedale-territorio, valorizzando la definizione e l’implementazione dei PDTA, favorendo i processi di valutazione e auto valutazione della qualità dell’assistenza (metodiche di audit).

Nell’acquisizione delle competenze complesse, la figura del “tutor”, in tutte le sue accezioni operative, diventa elemento irrinunciabile nel tragitto di maturazione di ogni professionista del SSSR. Conseguentemente i “tutor” delle varie professioni possono essere considerati i primi anelli della Rete di Sistema. In particolare si ritiene strategico sostenere la pianificazione di una rete formativa dei tutor, nelle aree di maggior interesse ai fini dell’integrazione del sistema:

- *la formazione pre-laurea prevista dai nuovi ordinamenti universitari;*
- *i Tutor valutatori per l’esame di stato dei medici;*
- *la formazione complementare dei nuovi medici di famiglia;*
- *la formazione continua dei medici convenzionati.*

Il riassetto complessivo del Sistema presuppone la costituzione di una rete territoriale di Animatori/Tutor di formazione della Medicina Convenzionata opportunamente diffusa nel territorio regionale, e in particolare presente ed attiva nelle forme organizzative previste nel progetto regionale di riorganizzazione delle cure primarie” (dalla DGRV n.918/2014).

¹ Principali riferimenti normativi: DGRV n. 2065 del 19 novembre 2013; DGRV n. 918 del 10 giugno 2014; decreto n. 107 del 23 Giugno 2014, DGRV n.2169 del 18 novembre 2014

Un ulteriore elemento di complessità risiede nel fatto che i candidati al ruolo di Tutor e Animatori non presentano lo stesso livello di competenze in entrata prima dell'avvio del progetto formativo, in quanto per alcuni trattasi di una esperienza consolidata negli anni, per altri di una esperienza nuova.

Per tale motivo il progetto si sviluppa, oltre che rispetto alle due diverse figure professionali, tenendo conto di due livelli di approfondimento, al fine di allineare le competenze di partenza del gruppo dei nuovi Tutor e dei nuovi Animatori.

PROGETTO FORMATIVO TUTOR PER LA MEDICINA GENERALE**INTRODUZIONE**

Sulla base di quanto sopra descritto si propone di avviare un progetto di formazione continua rivolto ai Tutor della Medicina Generale che utilizzi un mix di strumenti metodologici basato su un percorso di Formazione sul Campo (FSC), la più idonea a raggiungere obiettivi di integrazione di competenze professionali e di metodologia della didattica. La FSC, che si sviluppa in un periodo di 12 mesi, sarà anticipata da una formazione d'aula (RES) e il tutto sarà supportato da una piattaforma online (FAD) che consentirà la gestione dei numerosi partecipanti e la loro capillare diffusione sul territorio regionale.

Nella visione di sviluppo del ruolo dei Tutor, l'attività relativa al periodo 2014-2015, si configura solo come un primo step di un percorso di formazione continua che li supporterà nel tempo nello svolgimento di tale attività strategica per la formazione dei nuovi MMG che si inseriranno nel SSSR. Nel corso dei prossimi anni, quindi, andrà prevista un'attività di "manutenzione e sviluppo" delle conoscenze necessarie a sviluppare il ruolo dei Tutor, con una possibile articolazione degli interventi fino all'avvio di una comunità di pratica da gestire con gli strumenti del web 2.0.

A completamento delle attività formative, il progetto prevede due distinti momenti di **valutazione delle competenze acquisite**:

- il primo seguirà la fase di formazione d'aula e consentirà l'inserimento dei partecipanti nell'elenco "provvisorio" dei Tutor della MG (Febbraio 2015);
- il secondo, che si svolgerà al termine della fase di training on the job (Dicembre 2015), sarà invece finalizzato alla definizione dell'elenco definitivo dei Tutor per la Medicina Generale.

OBIETTIVI DEL PROGETTO

Al termine dell'intero percorso i partecipanti dovranno aver acquisito le conoscenze e le competenze andragogiche e di metodologia della didattica necessarie per svolgere l'attività di Tutor nell'ambito dei programmi di formazione specifica della Medicina Generale.

Inoltre saranno messi nelle condizioni per approfondire gli aspetti professionali che possano favorire il superamento della gestione segmentaria dei percorsi assistenziali ed avere una conoscenza del nuovo contesto organizzativo delineato dal PSSR.

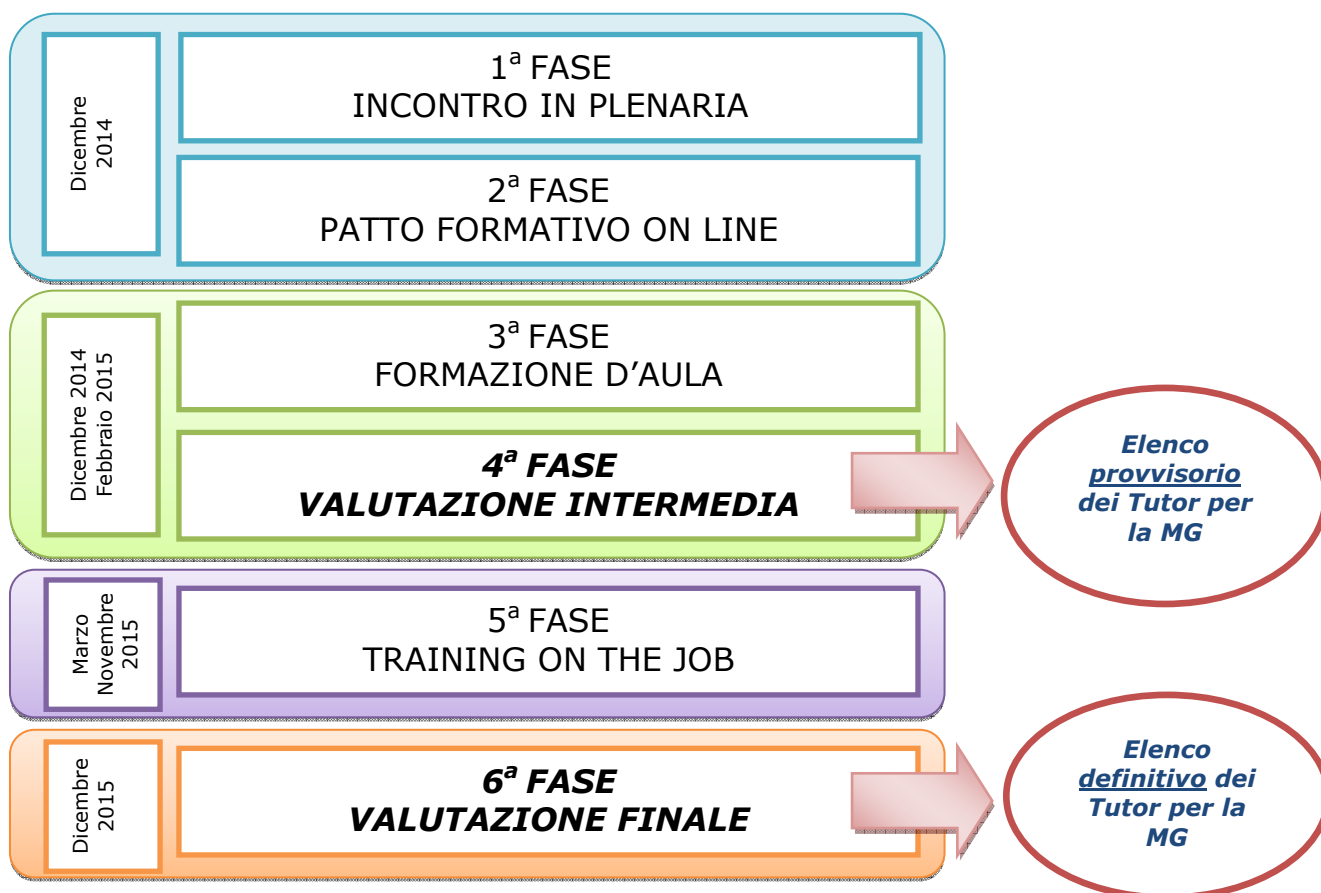
Nello specifico gli obiettivi formativi possono essere così declinati:

1. riflettere sulla mission della Medicina Generale e delle Cure Primarie nel SSSR;

2. conoscere la Scuola di Formazione Specifica in Medicina Generale ed essere consapevoli del contratto formativo del Tutor;
3. individuare gli obiettivi professionali della didattica tutoriale nella Medicina Generale e recepirne i fondamenti;
4. riconoscere ed acquisire gli elementi fondamentali dell'apprendimento andragogico e le problematiche della trasmissione del sapere pratico in Medicina Generale;
5. acquisire abilità relazionali per la gestione del rapporto medico-paziente-tirocinante;
6. acquisire gli strumenti metodologici a supporto del tutoraggio;
7. acquisire i principi della valutazione formativa e certificativa del percorso tutoriale;
8. valutare l'attività formativa sia in termini di apprendimento che d'impatto sull'attività professionale.

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO

Il progetto, sviluppato come Formazione sul Campo (di seguito FSC), si articola in sei fasi, così come riportato nella figura seguente:



FASI DI ATTIVITÀ

Di seguito vengono descritte sinteticamente le singole fasi di attività. Il progetto formativo verrà accreditato nel Sistema Nazionale ECM attraverso un unico progetto di Formazione sul Campo, i cui crediti saranno acquisibili nel mese Dicembre 2015 a completamento di tutte le fasi.

1ª FASE: INCONTRO IN PLENARIA

Destinatari: Tutor di nuova nomina e Tutor senior (n. 218)

Contenuti:

- il Piano Socio Sanitario Regionale 2012-2016;
- il Nuovo Patto per la Salute;
- Core competencies del Medico di Medicina Generale in un contesto che cambia;
- la Scuola di Formazione Specifica in Medicina Generale: il modello Veneto;
- il ruolo dei Tutor ed il contratto formativo col Tirocinante;
- presentazione del progetto formativo: struttura, finalità formative e modalità organizzative.

Sede e Data:

Ospedale dell'Angelo – Auditorium di Palazzo Rama, 29 Novembre 2014 dalle ore 9.45 alle ore 13.15

2ª FASE: PATTO FORMATIVO ON-LINE

Il Servizio Formazione dell'Azienda ULSS n.9 metterà a disposizione del *progetto formativo* un'area di *interazione* all'interno della piattaforma FAD (fad.ulss.tv.it); quest'ultima verrà utilizzata per: la presentazione del progetto, gestire la rete professionale dei Tutor, rendere fruibile il materiale didattico messo a disposizione durante le giornate formative nonché l'organizzazione della fase di formazione sul campo. L'area verrà arricchita con video, interviste e materiale multimediale a supporto della didattica.

L'iscrizione alla piattaforma è requisito indispensabile per aderire al progetto.

3ª FASE: FORMAZIONE D'AULA

L'attività d'aula prevede complessivamente 2 giornate:

- la prima rivolta ai Tutor che non abbiano svolto in precedenza attività di tutoraggio all'interno della Scuola (Tutor di nuova nomina)
- la seconda rivolta a tutti i Tutor (di nuova nomina e senior).

1ª GIORNATA: della durata di **8 ore**, da svolgersi in **4 edizioni**, per **20/30 partecipanti**, nel mese di Gennaio 2015, presso le sedi indicative di: Treviso, Padova, Vicenza e Verona.

Destinatari: Tutor di nuova nomina (n.105)

Contenuti:

- gli elementi e le tecniche fondamentali dell'apprendimento andragogico e le problematiche della trasmissione del sapere pratico nel professionista adulto in formazione;
- il training tutoriale: il cosa e il come della tutorship nello studio della Medicina Generale;
- l'inserimento del Tirocinante nell'attività quotidiana della practice e la tutorship come modalità per favorire l'apprendimento (il training tutoriale);
- esercitazioni e discussioni in plenaria.

Calendario:

SEDI DI FORMAZIONE	1° GIORNATA
Da definire (<i>ed. sperimentale</i>)	22/01/2015
Da definire	27/01/2015
Da definire	28/01/2015
Da definire	29/01/2015

Sono state individuate delle Aule di formazione nelle Aziende Sanitarie/ULSS Capoluogo di Provincia (Venezia, Treviso, Padova, Verona, Vicenza, Rovigo, Belluno) che verranno indicate come sedi definitive delle giornate d'aula, sopra riportate, in base al numero di partecipanti e loro sedi di lavoro al fine di ottimizzare l'adeguata presenza in aula (30 partecipanti) e gli spostamenti dalla sede di lavoro. L'indicazione delle sedi, delle date e dei partecipanti coinvolti sarà oggetto di specifica comunicazione ai partecipanti stessi.

2ª GIORNATA: della durata di 7 ore, da svolgersi in 7 edizioni, una per provincia, per 30/35 partecipanti, nel mese di Gennaio/Febbraio 2015.

Destinatari: Tutti i Tutor (*n. 218*)

Contenuti:

- le modalità di rapporto Tutor-Tirocinante in presenza del paziente, l'individuazione, l'analisi e la prevenzione delle situazioni "frustranti" per il Tirocinante, il Tutor ed il paziente nel setting tutoriale della Medicina Generale;
- la valutazione formativa come strumento pedagogico nell'esperienza tutoriale;
- la necessità di una valutazione certificativa: valutare per non svalutare;
- esercitazioni e discussioni in plenaria;
- conclusione e debriefing del corso.

Calendario:

SEDI DI FORMAZIONE	GRUPPO A
Da definire (<i>ed. sperimentale</i>)	03/02/2015
Da definire	17/02/2015
Da definire	18/02/2015
Da definire	19/02/2015
Da definire	24/02/2015
Da definire	25/02/2015
Da definire	26/02/2015

Tali giornate di formazione potranno svolgersi in Aule di Formazione delle Aziende Sanitarie/ULSS capoluogo di Provincia e, come precedentemente spiegato, saranno oggetto di specifica comunicazione ai partecipanti.

4ª FASE: VALUTAZIONE INTERMEDIA

Al termine della seconda giornata d'aula è prevista una verifica intermedia per l'acquisizione della **certificazione per l'inserimento nell'elenco provvisorio dei Tutor**.

La struttura della valutazione sarà progettata di comune accordo tra il Gruppo Tecnico, i docenti del corso e la Regione Veneto.

Accederanno alla prova finale coloro che avranno partecipato al 90% alla formazione d'aula ritenuta obbligatoria (2 giornate per i Tutor di nuova nomina e 1 giornata per i Tutor senior).

Destinatari: Tutti i Tutor (*n. 218*)

Durata: 1 ora

5ª FASE: TRAINING ON THE JOB

Il training on the job si caratterizza per l'utilizzo, nel processo di apprendimento, delle competenze dei professionisti impegnati nelle attività assistenziali e delle occasioni di lavoro. In altri termini l'esigenza formativa che scaturisce dal contesto lavorativo deve essere attuata all'interno dell'attività lavorativa con le finalità di garantire non solo l'innalzamento della specifica professionalità, ma anche l'aumento delle capacità di ognuno di lavorare e di rapportarsi all'interno della propria organizzazione, di migliorare le competenze dei professionisti e la qualità e sicurezza dell'assistenza.

La fase di training on the job rappresenta lo sviluppo di competenze che il MMG deve acquisire in quanto Tutor e il Tirocinante in quanto discente.

L'obiettivo, per il Tutor, è di rafforzare abilità tecnico-professionali, relazionali e di processo da trasferire al discente per favorire, attraverso la pratica clinica e la frequenza dell'ambulatorio, lo sviluppo di capacità proprie del Tirocinante.

Possibili declinazioni pratiche del training on the job nel progetto formativo dedicato al Tutor:

- compilazione di una scheda sintetica bimensile, sia per il Tutor che per il Tirocinante, sulle conoscenze, competenze, abilità erogate e acquisite;
- declinazione di modelli di consultazione/"visita" delle persone/"pazienti" in Medicina Generale;
- declinazione della rete assistenziale in cui è inserito lo studio del MMG e sua modalità di attivazione;
- declinazione di un modello di audit per il Tutor e il Tirocinante e per la rete dei Tutor;
- organizzazione di incontri periodici (n. 1 incontro ogni 2 mesi), su base Aziendale/ULSS, con le Unità Operative di: Pronto Soccorso, Cardiologia, Medicina Interna, Geriatria, Chirurgia Generale, Pediatria;
- attività di ricerca.

La progettazione di dettaglio di questa fase di attività verrà definita in seguito allo svolgimento delle giornate d'aula dal Gruppo Tecnico, dal Gruppo Docenti, in collaborazione con la Scuola di Formazione Specifica in Medicina Generale e le Università di Padova e Verona.

Periodo: Marzo-Novembre 2015.

6ª FASE: VALUTAZIONE FINALE

Al termine della fase di training on the job è prevista una fase di verifica finale sull'intero andamento del percorso finalizzata all'inserimento dei partecipanti nell'elenco definitivo dei Tutor per la Medicina Generale.

La struttura della valutazione sarà progettata di comune accordo tra il Gruppo Tecnico, i docenti del corso e la Regione Veneto.

Il progetto si considera superato con:

- la partecipazione dei discenti all'80% delle attività del training on the job;
- lo svolgimento delle attività previste dal training on the job;
- il superamento della prova finale.

Periodo: Dicembre 2015.

**PROGETTO FORMATIVO ANIMATORI PER LA FORMAZIONE CONTINUA DELLA
MEDICINA CONVENZIONATA**

INTRODUZIONE

Sulla base di quanto descritto in premessa si propone di avviare un progetto formativo rivolto agli Animatori per la Formazione Continua della Medicina Convenzionata che utilizzi un mix di strumenti metodologici imperniato su un'attività di Formazione sul Campo (FSC); la più idonea a raggiungere obiettivi di integrazione di competenze professionali e di metodologia della didattica necessarie a svolgere il ruolo di Animatore.

La FSC, che si sviluppa in un periodo di 12 mesi, inizia con una formazione d'aula (RES) e il tutto sarà supportato da una piattaforma online (FAD) che consentirà la gestione dei numerosi partecipanti e la loro capillare diffusione sul territorio regionale.

Nella visione di sviluppo del ruolo degli Animatori per la Formazione Continua, l'attività relativa al periodo 2014-2015, si configura solo come un primo step di un percorso di formazione continua che li supporterà nel tempo nello svolgimento di tale attività strategica. Nel corso dei prossimi anni, quindi, andrà prevista un'attività di "manutenzione e sviluppo" delle conoscenze necessarie a sviluppare il ruolo di Animatore per la Formazione Continua, con una possibile articolazione degli interventi fino all'avvio di una comunità di pratica da gestire con gli strumenti del web 2.0.

A completamento delle attività formative il progetto prevede due distinti momenti di **valutazione delle competenze acquisite**:

- il primo seguirà la fase di formazione d'aula e consentirà l'inserimento dei partecipanti nell'elenco "provvisorio" degli Animatori per la Formazione Continua della Medicina Convenzionata (Marzo 2015);
- il secondo, che si svolgerà al termine della fase di training on the job (Dicembre 2015), sarà invece finalizzato alla definizione dell'elenco definitivo degli Animatori per la Formazione Continua della Medicina Convenzionata.

OBIETTIVI DEL PROGETTO

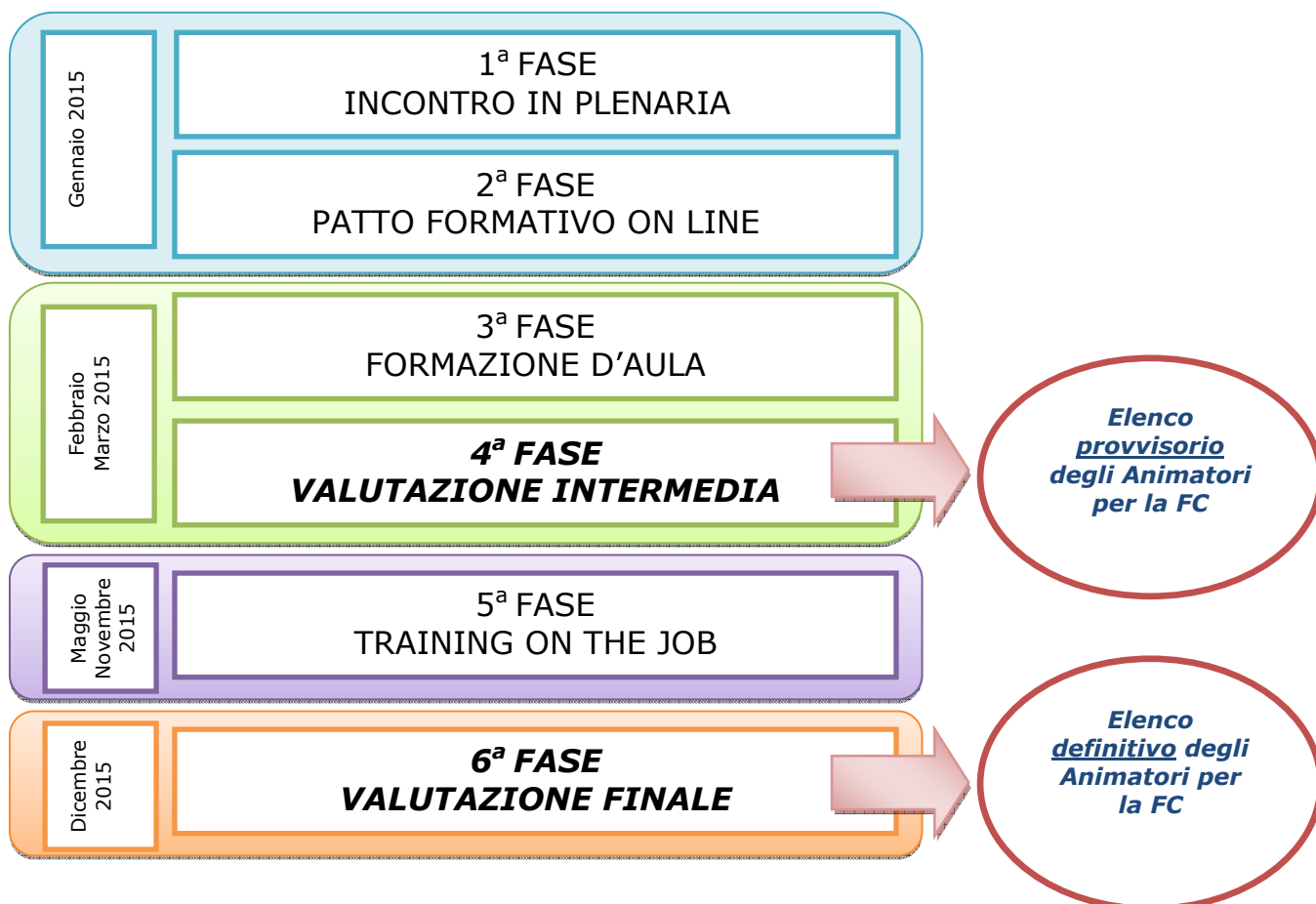
Al termine dell'intero percorso i partecipanti – medici di medicina generale, di continuità assistenziale, pediatri di libera scelta, medici specialisti ambulatoriali interni – dovranno aver acquisito le conoscenze e le competenze necessarie per progettare, condurre e valutare interventi formativi nell'ambito dei programmi di formazione continua dei colleghi appartenenti alle rispettive aree professionali.

Nello specifico gli obiettivi di formazione possono essere così declinati:

1. riconoscere la finalità e le proprietà che caratterizzano la formazione dell'adulto (andragogia), con particolare riferimento all'ambito dei professionisti operanti in ambito sanitario;
2. acquisire il metodo necessario a descrivere le funzioni, le attività ed i compiti dei professionisti operanti in ambito sanitario, anche a fronte del nuovo contesto organizzativo delineato dal PSSR;
3. formulare obiettivi educativi pertinenti rispetto al profilo professionale dei discenti ed agli scopi dei progetti assistenziali di riferimento pianificandone la valutazione e l'impiego delle varie attività formative;
4. saper scegliere i metodi, le tecniche e gli strumenti didattici appropriati rispetto agli obiettivi di apprendimento ed alle tipologie di discenti da formare;
5. saper individuare i tempi e gli indicatori più appropriati per la valutazione dei risultati di un progetto formativo (competenze, performance).

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO

Il progetto, sviluppato come Formazione sul Campo (di seguito FSC), si articola in sei fasi, così come riportato nella figura seguente:



FASI DI ATTIVITÀ

Di seguito vengono descritte sinteticamente le singole fasi di attività. Il progetto formativo verrà accreditato nel Sistema Nazionale ECM attraverso un unico progetto di Formazione sul Campo, i cui crediti saranno acquisibili nel mese di Dicembre 2015.

1ª FASE: INCONTRO IN PLENARIA

Destinatari: Animatori di nuova nomina e Animatori senior (n. 160)

Si precisa che i professionisti che hanno partecipato all'incontro in plenaria nel corso per Tutor per la MG (perché candidati a ricoprire anche quel ruolo) non devono svolgere questa fase di attività del progetto per gli Animatori per la Formazione Continua.

Contenuti:

- presentazione del progetto formativo: struttura, finalità formative e modalità organizzative;
- il Piano Socio Sanitario Regionale 2012-2016;
- il Nuovo Patto per la Salute;
- le competenze dei diversi professionisti nel nuovo modello organizzativo delle Cure primarie;
- la rete collaborativa multiprofessionale nei nuovi modelli organizzativi.

Sede e Data:

24 Gennaio 2014 dalle ore 9.00 alle ore 13.00 (sede da definire)

2ª FASE: PATTO FORMATIVO ON-LINE

Il Servizio Formazione dell'Azienda provider metterà a disposizione del progetto formativo un'area di interazione all'interno della piattaforma FAD; quest'ultima verrà utilizzata per: la presentazione del progetto, gestire la rete professionale degli Animatori, rendere fruibile il materiale didattico messo a disposizione durante le giornate formative nonché l'organizzazione della fase di formazione sul campo. L'area verrà arricchita con video interviste e materiale multimediale a supporto della didattica.

L'iscrizione alla piattaforma è requisito indispensabile per aderire al progetto.

3ª FASE: FORMAZIONE D'AULA

L'attività d'aula prevede complessivamente 2 giornate di formazione:

- la prima rivolta agli Animatori che non abbiano svolto in precedenza attività di animazione per la Formazione Continua (Animatori di nuova nomina);
- la seconda rivolta a tutti gli Animatori (di nuova nomina e senior).

1ª GIORNATA: di 8 ore, da svolgersi in 4 edizioni, per 20/30 partecipanti per edizione, presso le sedi indicative di: Venezia-Mestre, Padova, Vicenza e Verona.

Destinatari: Animatori di nuova nomina (*n. 105*)

Contenuti:

- la formazione continua dei professionisti sanitari;
- la job description e i fabbisogni di formazione;
- la definizione degli obiettivi formativi;
- la progettazione formativa;
- i metodi e le tecniche didattiche;
- la selezione dei mezzi didattici;
- la valutazione delle attività di FC;
- esercitazioni e discussione in plenaria;
- discussione e debriefing del corso.

Calendario:

SEDI DI FORMAZIONE	DATE
Da definire (<i>ed. sperimentale</i>)	04/03/2015
Da definire	24/03/2015
Da definire	25/03/2015
Da definire	31/03/2015

Tali giornate di formazione potranno svolgersi in Aule di Formazione delle Aziende Sanitarie/ULSS capoluogo di Provincia, e come precedentemente spiegato saranno oggetto di specifica comunicazione ai partecipanti .

2ª GIORNATA: della durata di 7 ore, da svolgersi in un numero di edizioni da definire in base al numero effettivo di partecipanti, per 25/30 partecipanti per edizione (Febbraio-Marzo 2015).

Destinatari: Tutti gli Animatori per la FC (*n. 303*)

Contenuti:

- analisi di un progetto assistenziale: descrizione dei ruoli professionali degli attori coinvolti nel progetto; analisi delle attività e dei compiti dei vari attori rispetto agli obiettivi del progetto; dai compiti alle competenze agli obiettivi formativi;

- studio di un caso didattico da utilizzare per conseguire gli obiettivi formativi precedentemente individuati;
- analisi e valutazione di un percorso formativo con individuazione degli indicatori ed i tempi per la sua valutazione;
- conclusioni e debriefing del corso.

Calendario:

SEDI DI FORMAZIONE	
Da definire (<i>ed. sperimentale</i>)	01/04/2015
Da definire	15/04/2015
Da definire	16/04/2015
Da definire	17/04/2015
Da definire	21/04/2015
Da definire	22/04/2015
Da definire	23/04/2015
Da definire	28/04/2015
Da definire	29/04/2015
Da definire	30/04/2015

4ª FASE: VALUTAZIONE INTERMEDIA

Al termine della seconda giornata d'aula è prevista una verifica finale per l'acquisizione della **certificazione per l'inserimento nell'elenco provvisorio degli Animatori per la Formazione Continua della Medicina Convenzionata**.

La struttura della valutazione sarà progettata di comune accordo tra il Gruppo Tecnico, i docenti del corso e la Regione Veneto.

Accederanno alla prova finale coloro che avranno partecipato all'80% alla formazione d'aula ritenuta obbligatoria (2 giornate per gli Animatori di nuova nomina e 1 giornata per gli Animatori senior).

Destinatari: Tutti gli Animatori (*n. 303*)

Durata: 1 ora

5ª FASE: TRAINING ON THE JOB

Il training on the job si caratterizza per l'utilizzo, nel processo di apprendimento, delle competenze dei professionisti impegnati nelle attività cliniche e assistenziali e delle occasioni di lavoro. In altri termini l'esigenza formativa che scaturisce dal contesto lavorativo deve essere attuata all'interno dell'attività lavorativa con le finalità di garantire non solo l'innalzamento della specifica professionalità, ma anche l'aumento delle capacità di ognuno di lavorare e di rapportarsi all'interno della propria organizzazione, di

migliorare le competenze dei professionisti e la qualità e sicurezza dell'assistenza. In questo progetto la fase di training on the job si caratterizza per l'acquisizione di nuove competenze legate alla capacità di promuovere, organizzare e gestire percorsi formativi per i propri colleghi, relazionandosi con la rete di formazione regionale della Medicina Convenzionata e la rete di Formazione ECM della Regione del Veneto e delle Aziende Sanitarie/ULSS.

Possibili declinazioni pratiche:

- pianificare e programmare percorsi formativi;
- compilazione di schede sintetiche bimensili sull'attività svolta;
- produzione di una job description delle diverse componenti mediche coinvolte;
- incontri periodici su base provinciale con i Servizi Formazione e Aggiornamento delle varie Aziende Sanitarie/ULSS al fine di confrontarsi sulle metodologie formative utilizzate: Residenziale, Formazione sul Campo, Formazione A Distanza, Simulazione; e su come saper progettare al meglio un percorso formativo;
- definizione e implementazione dei PDTA al fine di favorire i processi di valutazione e auto valutazione della qualità dell'assistenza (metodiche di audit);
- attività di ricerca.

Periodo: **Maggio-Novembre 2015.**

6ª FASE: VALUTAZIONE FINALE

Al termine della fase di formazione sul campo è prevista una fase di verifica finale sull'intero andamento del percorso finalizzata all'inserimento dei partecipanti nell'elenco definitivo degli Animatori per la Formazione Continua della Medicina Convenzionata.

Il progetto si considera superato con:

- la partecipazione all'80% delle attività previste dal training on the job;
- lo svolgimento delle attività previste dal training on the job;
- il superamento della prova finale.

Periodo: **Dicembre 2015.**

ACCREDITAMENTO ECM

Il progetto formativo sarà accreditato ECM dal Provider Azienda ULSS n.9, provider anche per la Medicina Convenzionata, ruolo riconosciuto dalla Regione con DGRV n.2347/2011.

Numero di crediti stimato tra i 40/45.

L'iter di accreditamento verrà gestito sul sito del Servizio Formazione e Aggiornamento dell'ULSS 9 di Treviso (www.formazioneulss.tv).

PIANIFICAZIONE E PROGRAMMAZIONE DEL PERCORSO – PARTE PRIMA (Fasi 1, 2, 3 e 4)

La pianificazione della prima parte del percorso di formazione continua prevede le seguenti attività:

1. approvazione del progetto formativo e formalizzazione degli incarichi;
2. identificazione del team di autori e docenti (1-2 per provincia) e primo incontro;
3. predisposizione materiale didattico per l'aula su unico format regionale;
4. iscrizione dei partecipanti on line alla piattaforma e al software gestionale;
5. individuazione dei docenti e attribuzione degli incarichi;
6. organizzazione e gestione delle giornate d'aula;
7. tutoraggio diretto dell'aula

DURATA DEL PROGETTO FORMATIVO

Dicembre 2014 - Dicembre 2015

Gruppo tecnico per la realizzazione del progetto formativo:

Dr. Giuseppe Greco - Coordinamento Scientifico

Dr. Daniele Frezza - Organizzazione e Gestione del progetto formativo

Dott. Valerio Vergadoro - Supporto Metodologico

Docenti: esperti di apprendimento andragogico di provenienza universitaria, MMG esperti di apprendimento andragogico che abbiano già svolto il ruolo di Tutor, PLS, CA, SAI esperti di formazione, individuati dal Gruppo tecnico per la realizzazione del progetto formativo, sentito il Dirigente regionale del Settore Assistenza distrettuale e Cure primarie

Segreteria Organizzativa e Provider ECM: Coordinamento regionale per la Medicina Convenzionata di assistenza primaria, Servizio Formazione e Aggiornamento Azienda ULSS n.9, Fondazione Scuola di Sanità Pubblica.

PIANO DEI COSTI STIMATO

Coordinamento, sviluppo del progetto, gestione del progetto con la partecipazione agli incontri, realizzazione del materiale didattico e di supporto	€ 40.000
Responsabilità Scientifica, di Project Management e di Supporto Metodologico Formativo	
Formazione d'aula	€ 55.000
Formazione sul campo	€ 60.000
Supporto informatico (piattaforma FAD e software gestionale)	€ 5.000
Accreditamento ECM, registrazione partecipanti, utilizzo materiale a supporto	€ 5.000
Valutazione intermedia e finale	€ 5.000
Oneri per il sostituto del medico convenzionato se ed in quanto previsto ed opportunamente documentato (€ 100 per giornata formativa – fino ad un massimo complessivo di € 300 per medico relativamente alla frequenza dell'intero percorso formativo) o riconoscimento della frequenza come orario di servizio	€ 150.000
TOTALE	€ 320.000